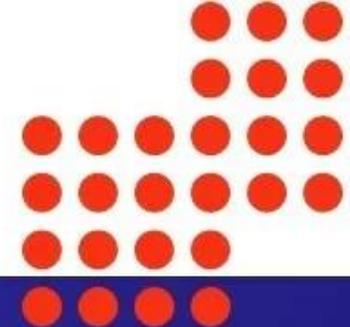
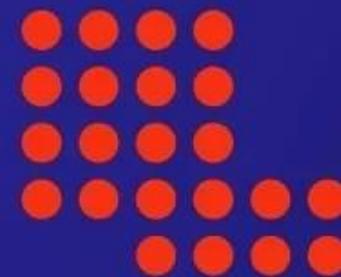




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



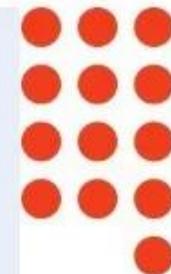
ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.

Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвящённом улучшению качества образования



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г.



ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа Минпросвещения России» – это **систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни** – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования. Собран фактически лучший опыт, который есть у школ, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребенка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал.

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Кравцов



СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

к формированию содержания обучения и воспитания



ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ

образовательного пространства страны



ЕДИНАЯ СИСТЕМА

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА

- ресурсов
- условий
- возможностей
- повышения качества результатов

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ

1 Современная мотивирующая
образовательная среда

2 Учитель и школьная команда –
носители традиционных духовно-
нравственных ценностей

3 Безопасный и комфортный
для всех школьный климат



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



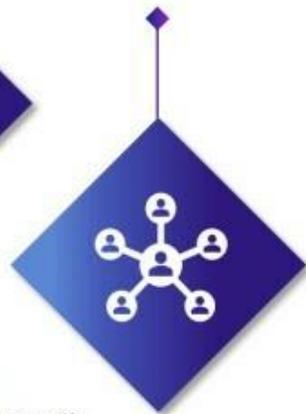
ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



более **33**
тыс.

школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)



**По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

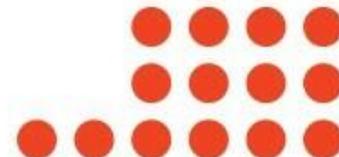


Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



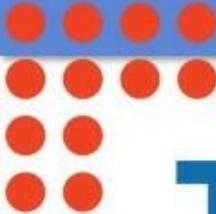
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

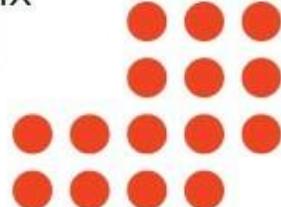


1 Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2 **ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития**
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3 **«Настольная книга директора»**
Актуализация электронной версии

4 **Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)**



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ



2

РАЗ В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»



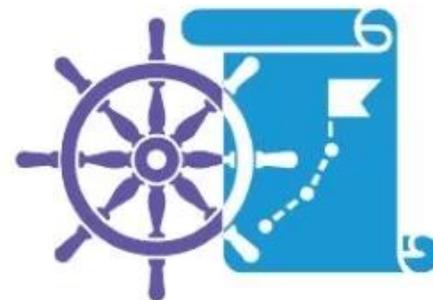
РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

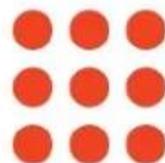
ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!

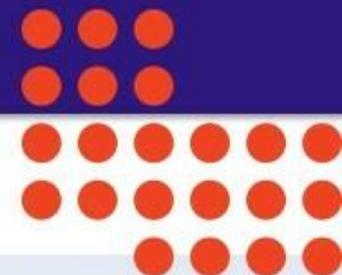


НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

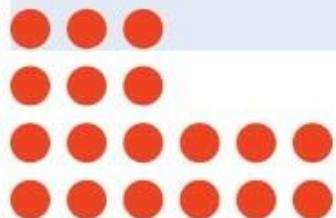


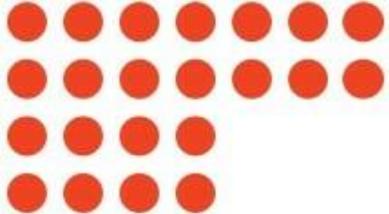
<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов. »





ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

СЕРВИС КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ И ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ «ПРОФИЛУМ»
ПЛАТФОРМА «ДОВОРО.РУ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МАСТЕРА ГОСТЕПРИИМСТВА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИМУС»
ЮНИОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»
КВАНТОРКУМЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

КУЛЬТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

МОДЕЛЬНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫХОДЯЩИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ»
ШКОЛА ИСКУССТВА
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР

ДЕМОГРАФИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПОРТ — НОРМА ЖИЗНИ»

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО
СПОРТИВНЫЕ ШКОЛЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО



1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ 17

Для достижения национальных целей в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках федерального проекта к 2024 г. дополнительным образованием должны быть охвачены 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, к 2030 г. — до 82%, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

ВАЖНО

Государственной программой «Развитие образования» определена одна из целей государственной политики — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Указом «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены приоритеты развития ценностных основ, необходимых в том числе для реализации образовательных программ и мероприятий, совершенствования форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2022 № 809

Цель обеспечивается:

- увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
- численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования.

Концепция направлена на:

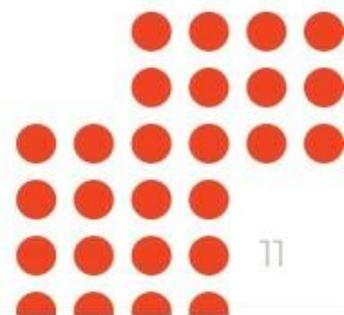
- создание условий для самореализации и развития талантов детей;
- воспитание высококвалифицированной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Концепция определяет принципы государственной политики, задачи, приоритеты обновления содержания и технологий по направленности дополнительного образования детей, а также ожидаемые результаты и целевые показатели.



- ◆ Разъяснения к документам
- ◆ Ссылки на нормативные правовые акты
- ◆ Ответы на часто задаваемые вопросы
- ◆ Советы управленческим командам
- ◆ Исторические справки

ВАЖНО! «Настольную книгу директора школы» можно **ЧИТАТЬ** с любого параграфа, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять

