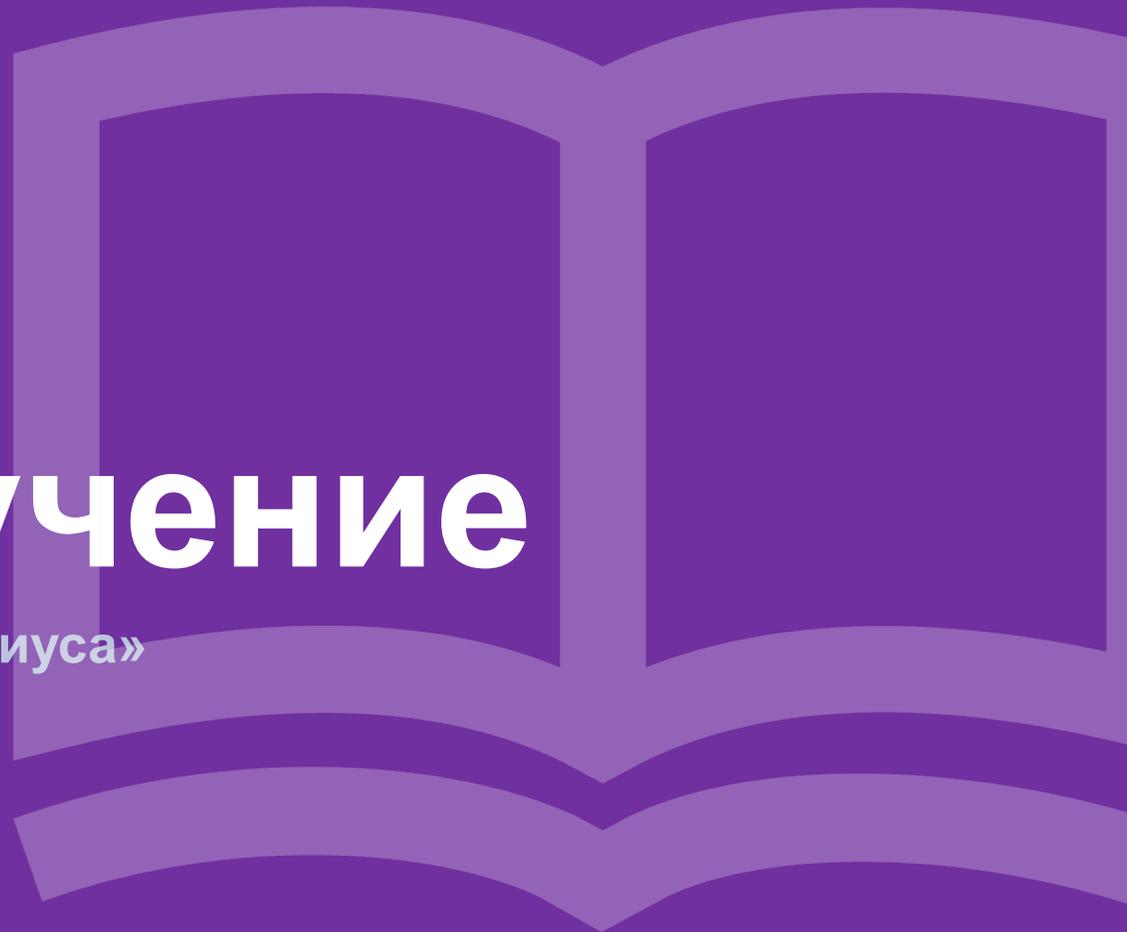


СИРИУС.ШКОЛЫ

Проектное обучение

в школах — ассоциированных партнёрах «Сириуса»
в 2024–2025 учебном году



1. Что такое проект?
2. Как отличить проект от не проекта?
3. Для чего проект в школе?
4. Планы по проектному обучению от «Сириуса»
на 2024-2025 учебный год

Данилова Надежда Валерьевна



- Ведущий методист РМЦ Фонда «Талант и успех»
- Автор курсов по проектной деятельности в школе
- Обладатель сертификата по управлению проектами СОВНЕТ
- Магистратура по программе «Образовательное предпринимательство»

Проект

Какие ассоциации у вас вызывает это слово?

Несколько известных формулировок:

Свод знаний по управлению проектами (PMI, США), 5 издание

Проект – **временное** предприятие, направленное на создание **уникального** продукта, услуги или результата.

Толковый словарь Merriam-Webster

Проект (от лат. *Projectus* – брошенный вперед) – это метод, разработанный заранее для достижения какой-либо **цели**.

Английская Ассоциация менеджеров проектов (APM, Великобритания)

Проект – это **уникальное, временное** предприятие для достижения **запланированных целей**.

Японский стандарт по управлению проектами и программами (P2M, Япония)

Проект – это обязательство создать **ценность**, основанную на миссии проекта, которая должна быть выполнена в **определенный период**, в рамках согласованного **времени, ресурсов и условий** эксплуатации.

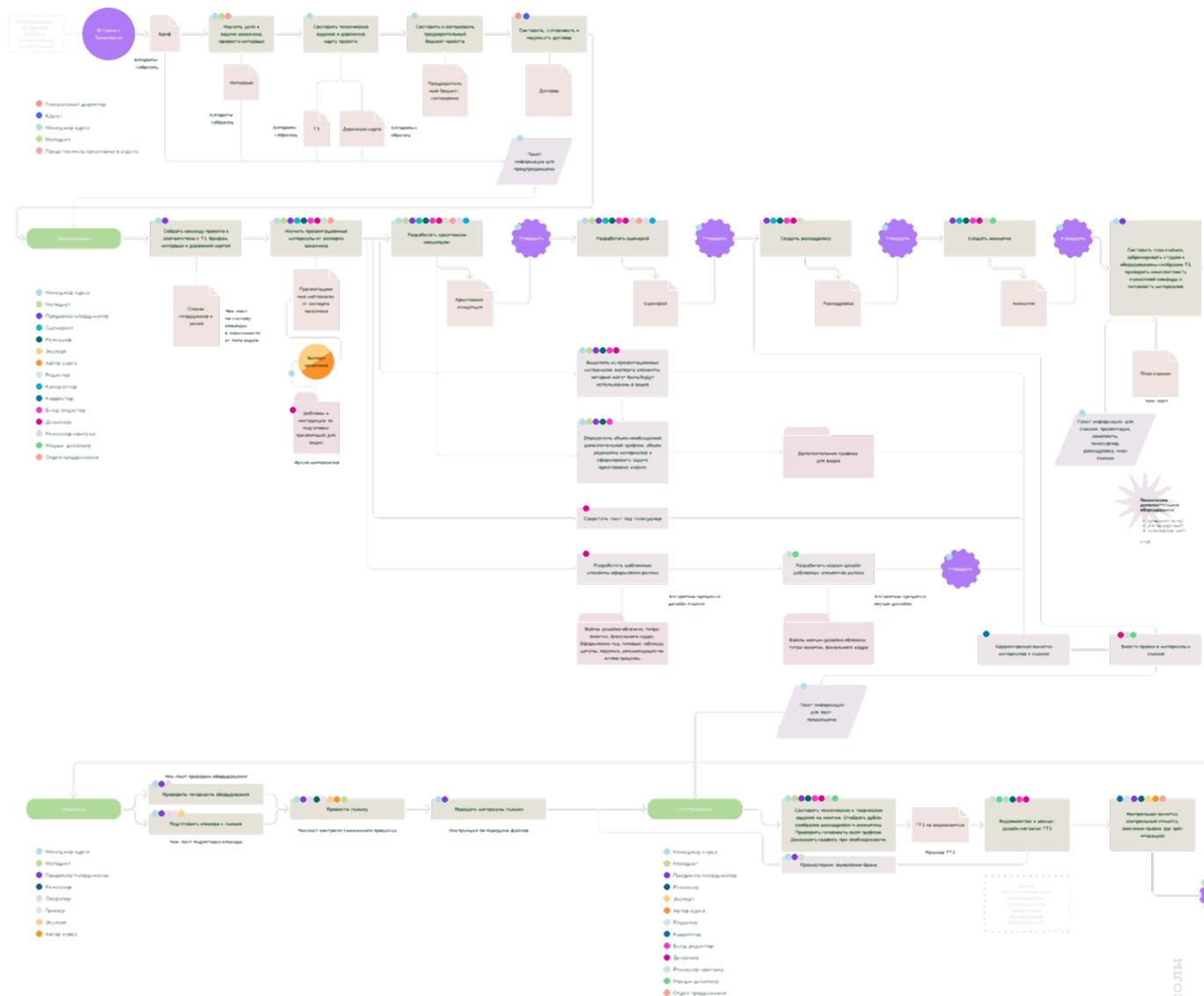
В узком понимании проект — **образ будущего результата**, представленный в форме рисунка, чертежа или уменьшенной копии (макета).

Проект в широком понимании — это **способ деятельности**, в ходе которой создается и вводится в использование что-то, чего ранее не существовало (знание, изделие, услуга, зрелище, метод, и т.п.) или усовершенствуется что-то уже существующее.



Проект – это **уникальный** процесс, состоящий из **набора** **взаимосвязанных и контролируемых работ** с датами начала и окончания и предпринятых, чтобы достичь **цели** в соответствии с конкретными **требованиями**, включая ограничения по **времени, затратам и ресурсам**

(ISO/TR 10006: 1997)



Проект в школе – продукт проектной деятельности



Проектная деятельность обучающихся – это **вид образовательной деятельности**, основной задачей которой является **проектный способ достижения цели** через решение конкретной **проблемы** в условиях **ограниченности срока и ресурсов**, которая завершается практическим результатом в виде проекта.

Проект в жизни



Как отличить проект от **не** проекта?

Всю нашу деятельность можно условно разделить на:

Операционная деятельность – это **постоянный** вид деятельности с мало меняющимся составом исполнителей, **результат ее повторяется**, т.е. не является уникальным.

Проектная деятельность – это способ достижения **цели** через детальную разработку **проблемы** в условиях **ограниченности по срокам и ресурсам**, которая должна завершиться вполне определенным результатом, оформленным тем или иным способом.

Ключевое отличие –
уникальность

Операционная деятельность



Проектная деятельность

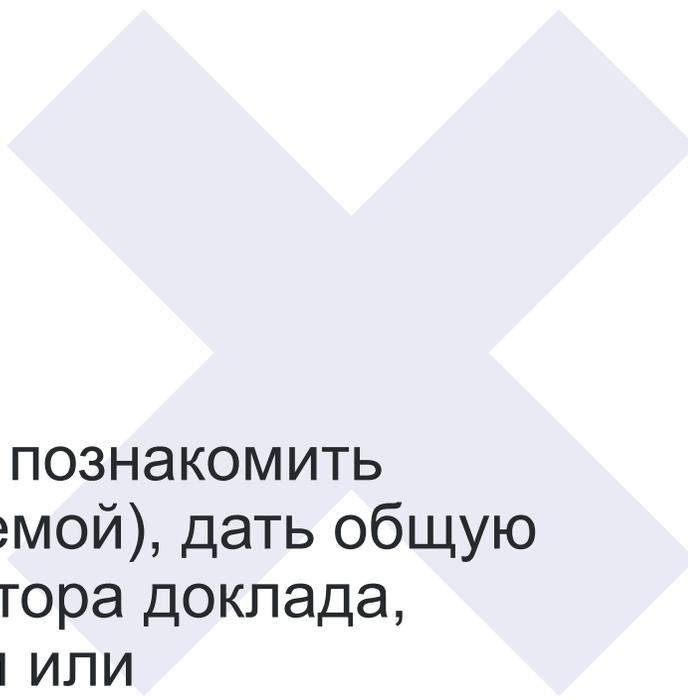


4

признака проектной деятельности

1. Уникальность.
2. Наличие цели.
3. Координированное выполнение
взаимоувязанных действий (план).
4. Ограниченная протяженность во времени.

**Признаки проектной
деятельности нам нужны
для определения что в школе
мы будем называть
проектами,
а что нет**



Доклад — устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.

Поскольку подготовка доклада может потребовать много времени, изучения различных источников, определенного оформления результатов, возникает искушение говорить о проекте. Дело в том, что и работа над проектом связана с представлением информации. Однако доклад и проект не одно и то же.



Реферат — сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.

При работе над проектом имеется похожий реферативный этап, который тем не менее является лишь частью всего проекта.

Исследовательская работа – работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом .

Если научное исследование направлено на выяснение истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

[Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. М., 2005]

Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование это лишь этап проектной работы

	Уникальность	Цель	План	Время
Доклад				
Реферат				
Исследовательская работа				
Проект				

Для чего проекты в школе?

Образовательный результат выпускника школы в рамках проектной школьной деятельности – человек, обладающий навыками проектного мышления.

ПРОБЛЕМА – ИДЕЯ – ЦЕЛЬ – ПЛАН – РЕАЛИЗАЦИЯ – ПРОДУКТ – РЕФЛЕКСИЯ

Для чего необходим именно такой результат?

Чем отличается образовательный результат в школе и в школе — ассоциированном партнёре «Сириуса»?

Проектная деятельность проводится совместно с ВУЗами, индустриальными партнерами и региональными центрами.

Как мы в школе можем достичь такого образовательного результата?

Организовать проектное обучение, направленное на формирование и развитие проектного мышления обучающихся.

Планы по проектному обучению на 2024-2025 учебный год

Результат проектной деятельности школ — командные/индивидуальные проекты обучающихся.

Тематика школьных проектов — свободная, но с ориентацией на региональную специфику реализации стратегии научно-технологического развития РФ.

Тематика проектов в 7 классах — свободная, с ориентацией на естественно-научную, инженерную или ИТ специализацию

Школьный этап – до 30 марта 2025 года

Защита проектов на школьном этапе с 17 по 22 марта 2025 года

До 30.03.2025 списки лидеров школьного этапа (критерии оценки проектов, количество проектов от школы и т.п. будут направлены в школы в сентябре 2024 года) необходимо направить для участия в региональном этапе.

Региональный этап – с 14 по 19 апреля 2025 года

Для реализации проектной деятельности в школах, ассоциированных партнерах, будет проводиться обучение координаторов проектной деятельности в школах и педагогов, участвующих в проектной деятельности.

Обучение будет построено по структуре **жизненного цикла** проекта и разделено на **4 этапа**: инициирование (запуск) проекта, планирование проекта, реализация проекта, завершение проекта.

Внутри каждого этапа будут рассматриваться понятия, методы, инструменты, возможные сложные моменты и вопросы, требующие отдельного освещения.

Обучение будет включать в себя теоретические, практические, рефлексивные части.

Для обмена опытом и вопросов по ходу реализации проектной деятельности будет создан чат.

График обучения, положение о проектной деятельности, программа и другие материалы по проектной деятельности будут направлены в сентябре 2024 года.

СИРИУС.ШКОЛЫ

Спасибо за внимание!

