

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол от 28 августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната «Эрудит»

А.И. Мазуров

Приказ от 28 августа 2024 г. № 142



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

1. Общие положения

Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ» (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных 10-11-х классах Проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

1.1. В Лицее организованы классы проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – классы Проекта). Класс Проекта – одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности с высшим учебным заведением, технологической компанией и (или) промышленным предприятием с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора и Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.2. Вступительные диагностические работы по профильным предметам проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда.

1.3. Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.4. Всем обучающимся классов Проекта, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, осуществляющим обучение по

профильным предметам в классах Проекта, обеспечивается доступ к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

1.5. Для педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

2. Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

2.1 Учитываются положительные результаты диагностической работы, проводимой Фондом, в мае-июне текущего учебного года (достижение уровня, рекомендуемого Фондом).

2.2. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего во Всероссийской олимпиаде школьников (любой этап начиная со школьного и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»).

2.3. Для дополнительного набора обучающихся в классы Проекта в августе могут быть организованы отборочные диагностические работы. В отборочных работах смогут принять участие школьники, которые по тем или иным причинам не прошли отбор в основной волне в мае-июне, либо не набрали необходимое количество баллов.

3. Порядок зачисления в классы Проекта

3.1. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся Лицея.

3.2. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Лицею.

3.3. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

3.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

3.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 2 настоящего Положения возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение первого полугодия текущего учебного года.

3.6. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность классов Проекта.

3.7. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и соответствии с п. 2 настоящего положения.

3.8. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в другие классы Лицея по заявлению родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта

4.1. Основаниями для перевода обучающегося в другой класс Лицея являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

4.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта по заявлению родителей (законных представителей) в другие классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

5. Организация образовательного процесса в классах Проекта

5.1. Вся деятельность в классах Проекта не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной основной образовательной программе среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ФООП).

5.2. Обучение в классах Проекта реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана в рамках углубленного изучения предметов (не менее двух). В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы в:

- 10-11 классах математико-информационного направления (информационно-технологический профиль) – «Математика» и «Информатика»;
- 10-11 классах химико-биологического направления (естественно - научный профиль) – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и

«Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

Лицей утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом ФООП СОО, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных и факультативных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.5. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 10-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

5.5. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» (элективный курс «Индивидуальный проект») является обязательным для обучающихся класса Проекта.

6. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются в соответствии с содержанием федеральных образовательных программ соответствующего уровня, которое не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральных образовательных стандартах соответствующего уровня.

6.2. В рамках реализации Проекта Фондом совместно Региональным координатором два раза в год организуется проведение диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

6.3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом Лицея.

6.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с

локальными актами Лицея.

7. Управление классом Проекта

7.1. Деятельность классов Проекта организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Лицея.

7.2. Общее руководство обучением и координацией Проекта осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.

8. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта

8.1. Важным направлением является проектная деятельность обучающихся классов Проекта: в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональным координаторам.