

Согласовано
педагогическим советом
протокол №1 от 04.02.2019

Согласовано
родительским комитетом
протокол №1 от 05.02.2019

Согласовано
профсоюзным комитетом
протокол №1 от 05.02.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного
нетипового общеобразовательного учреждения
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» –
центр для одаренных детей»

Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от «05» февраля 2019 г. № 26



О.Г. Радионова

«05» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Устава Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Лицей). Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 31 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», определяющим право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) рассматривается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном государственным стандартом среднего общего образования, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Лицея.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения по ИУП

2.1. Право на обучение по ИУП имеют все обучающиеся Лицея. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется Лицеєм с 10 класса.

2.2. Основными критериями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану является превосходящие возрастную норму показатели освоения обучающимися общеобразовательных программ (одаренные дети), ограничение возможностей здоровья (дети с ограниченными возможностями здоровья) и др.

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется, как правило, для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ; с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 10-11 классах – по заявлению совершеннолетнего обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 01 сентября. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

2.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Лицея. В плане работы Лицея предусматриваются мероприятия по оценке и контролю за качеством реализации ИУП.

2.9. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на каждом уровне общего образования составляет не более 1 года.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе рабочего учебного плана Лицея. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ГОС. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания РОП (рабочей образовательной программы) соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- соответствовать содержанию РОП Лицея;
- отражать специфику и традиции Лицея;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, а также формы обучения. В данном случае действуют

соответствующие локальные акты Лицея. Формы обучения указываются обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в заявлении.

3.4. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявления обучающихся и (или) родителей, учителей по согласованию с обучающимися и (или) родителями, по результатам административного контроля.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами обучающихся Лицея, определяемыми Уставом и локальными актами.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

4.3. Администрация Лицея обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационный стенд и (или) официальный сайт Лицея, осуществляемое при приеме обучающихся в Лицей. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Лицей информирует также обучающихся 10-11 классов.

4.4. Администрацией и учителями Лицея обеспечивается весь комплекс условий необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.