

Согласовано педагогическим советом протокол №1 от 04.02.2019

Согласовано родительским комитетом протокол №1 от 05.02.2019

Согласовано профсоюзным комитетом протокол №1 от 05.02.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «05» февраля 2019 г. № 26

Директор
«ЭРУДИТ» О.Г. Радионова
«05» февраля 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК) в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Лицей).

1.2. ПМПК является одной из форм взаимодействия сотрудников Лицея, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

1.3. Общее руководство ПМПК возлагается на директора Лицея.

1.4. Методическое сопровождение работы ПМПК осуществляет Республиканский Учебно-методический центр психологической службы системы образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Специалисты ПМПК выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование обучающихся с особенностями развития отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

2. Цели и задачи ПМПК

2.1. Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными

особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

2.2. Задачами ПМПК Лицея являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в Лицее) диагностика отклонений в развитии, особенностей личности или других состояний;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития обучающихся;

- отслеживание динамики развития обучающихся;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка;

- направление обучающегося на Республиканскую ПМПК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК с подготовленным заключением о состоянии психосоматического здоровья и развития ребенка (для внесения изменений в заключение ПМПК о программе дальнейшего обучения).

3. Организация деятельности ПМПК

3.1. Состав ПМПК: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель группы, педагоги, психолог, врач-педиатр (невропатолог, психиатр), медицинская сестра. Отсутствующие специалисты могут приглашаться индивидуально на договорной основе.

3.2. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей) в присутствии их, так и сотрудников Лицея с письменного согласия родителей (законных представителей), заверенном в установленном порядке. При несогласии родителей (законных представителей) специалистами ПМПК проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы, исходя из интересов обучающегося.

3.3. Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на обучающегося и требований профессиональной этики.

3.4. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации по обучению, воспитанию, оздоровлению, профориентации, социальной адаптации обучающихся.

3.5. Результаты обследования обучающегося каждым специалистом обсуждаются на заседании ПМПК, составляется коллегиальное заключение ПМПК.

3.6. При необходимости решения вопроса о переводе ребенка в образовательное учреждение другого типа и вида, а также в диагностически

сложных, конфликтных случаях, ПМПК рекомендует родителям обследовать ребенка в Республиканской ПМПК.

3.7. В ПМПК ведется следующая документация: списки классов (групп), индивидуальные карты обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПК; нормативные документы Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

4. Подготовка и проведение ПМПК

4.1. Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

4.2. Периодичность заседаний ПМПК определяется реальным запросом Лицея на комплексное обсуждение проблем обучающихся с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации; но не реже одного заседания в год.

5. Права и обязанности ПМПК

5.1. Каждый специалист ПМПК имеет право вносить собственные предложения по обсуждаемому вопросу, ориентируясь на решение их в сфере своей компетенции.

Специалисты ПМПК обязаны:

– оказывать соответствующую консультативную помощь родителям, педагогам, медицинским работникам в пределах своей компетенции;

– соблюдать конфиденциальность информации о детях и семьях, прошедших обследование на ПМПК;

– в сложных случаях направлять обучающихся с родителями на Республиканскую ПМПК.

6. Ответственность

Персональную ответственность за деятельность ПМПК несет его председатель.