

Согласовано
педагогическим советом
протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано
родительским комитетом
протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано
профсоюзным комитетом
протокол №1 от 25.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного
нетипового общеобразовательного учреждения
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» –
центр для одаренных детей»
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от «26» августа 2021 г. № 103



Директор
О.Г. Радионова
«26» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ

в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальных и групповых занятиях (консультациях) разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Уставом Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Лицей).

1.2. Индивидуальные и групповые занятия являются частью внеурочной деятельности и имеют целью обеспечение фундаментального усвоения предметных знаний базового и углубленного уровня всеми обучающимися, направлены на работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

1.3. Индивидуальные и групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, формирование метапредметных умений, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интересов обучающихся с повышенной мотивацией, достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Индивидуальные и групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку и личностное развитие.

1.5. Индивидуальные и групповые занятия как форма образовательного процесса в Лицее организуются в соответствии с планом внеурочной деятельности Лицея для обучающихся следующих категорий:

а) обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и

социальным показателям, в частности обучающиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

б) высокомотивированные обучающиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе, проектной, учебно-исследовательской или научно-исследовательской деятельностью.

1.6. Индивидуальные занятия с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации обучающихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта. Индивидуальные занятия для одаренных детей и обучающихся вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача таких индивидуальных занятий – ориентация образовательного процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

1.7. Индивидуальные и групповые занятия могут быть двух видов:

– индивидуальные и групповые занятия с постоянным составом обучающихся в течение всего учебного года;

– индивидуальные и групповые занятия со сменным составом (количество обучающихся не регламентировано).

2. Организация индивидуальных и групповых занятий

2.1. Индивидуальные и групповые занятия могут быть организованы как по учебным предметам учебного плана, так и по межпредметным направлениям.

2.2. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий Лицея к проведению индивидуальных и групповых занятий могут привлекаться как педагоги Лицея, так и педагоги других образовательных учреждений.

2.3. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из обучающихся одного или параллельных классов. Минимальное количество обучающихся в группе – 2 человека.

2.4. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в Лицее на основе действующего плана внеурочной деятельности.

2.5. Индивидуальные и групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам для образовательного процесса.

2.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуальных и групповых занятий осуществляют директор Лицея и его заместитель по соответствующему направлению.

2.7. При организации индивидуальных и групповых занятий рабочая учебная программа не составляется, образовательный процесс строится учителем по образовательным запросам обучающихся.

2.8. В случае привлечения обучающихся всего класса или нескольких классов к групповым занятиям, допускается зачисление всего списочного состава обучающихся в группу для групповых занятий, при этом присутствующие обучающиеся отмечаются соответствующим образом в журнале.

2.9. Расписание индивидуальных и групповых занятий составляет заместитель директора по соответствующему направлению.

2.10. Индивидуальные и групповые занятия не являются обязательными для обучающихся.

2.11. Перечень индивидуальных и групповых занятий на каждый учебный год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

2.12. Учёт проведённых индивидуальных и групповых занятий ведётся в специально отведенном журнале, где указывается название занятий, фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, темы занятий и даты проведения занятий.

2.13. Учитель регулярно заполняет журнал индивидуальных и групповых занятий и своевременно сдает его для проверки администрации.

3. Методы и формы проведения индивидуальных и групповых занятий

3.1. Основными приоритетными методиками обучения во время индивидуальных и групповых занятий является учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.2. При проведении индивидуальных и групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы.

3.3. Проведение занятий осуществляется в виде индивидуальных, групповых, работы в парах, фронтальных форм работы обучающихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.

4. Оценка результатов индивидуальных и групповых занятий

4.1. По окончании изучения курса индивидуальных и групповых занятий с постоянным составом обучающиеся приобретают знания и умения, на уровне не ниже Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.2. По окончании курса занятий в группах со сменным составом обучающиеся должны показать положительную динамику уровня достижения образовательных результатов.

4.3. Образовательная деятельность обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях не оцениваются.

5. Контроль за организацией индивидуальных и групповых занятий с обучающимися

5.1. Проверка организации индивидуальных и групповых занятий с обучающимися Лицея осуществляется в рамках внутрилицейского мониторинга.

6. Ответственность

6.1. За нарушение требований настоящего Положения работники Лицея, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.