

1.4. Курсы по выбору (элективные курсы) и факультативные курсы создаются на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются либо в учебный план Лицея в часть, формируемую участниками образовательных отношений, либо (факультативные курсы) в план внеурочной деятельности Лицея и функционируют в течение двух учебных лет, одного учебного года или одного полугодия.

1.5. Курсы обеспечиваются созданными педагогами Лицея или рекомендованными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики рабочими учебными программами.

1.6. Результаты изучения Курсов должны отражать:

1.6.1) достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы;

1.6.2) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

1.6.3) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

1.6.4) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

1.6.5) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

1.6.6) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Структура рабочей программы. Рабочие программы Курсов должны содержать:

1.7.1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

1.7.2) содержание учебного предмета, курса;

1.7.3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1.8. Система оценивания учебных достижений обучающихся в освоении Курсов определяется действующим нормативным правовым обеспечением образования Донецкой Народной Республики.

2. Организация и содержание деятельности Курсов

2.1. Важным условием правильной организации занятий Курсов является выбор учителем рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизации с учетом возраста обучающихся, уровня их подготовки, достижения ими запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.2. Классификация Курсов:

Предметные курсы – позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне.

Межпредметные курсы – предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности, обеспечивают приобретение нового опыта познавательной деятельности

Метапредметные курсы – обеспечивают развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования.

2.3. Продолжительность изучения Курсов – 35-140 часов за два года обучения.

2.4. Занятия курсов по выбору включаются в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором Лицея. Продолжительность занятий курсов по выбору соответствует продолжительности урока, т.е. 45 минут.

2.5. Занятия факультативных курсов включаются в расписание внеурочной деятельности, которое утверждается директором Лицея. Занятия факультативов проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий. Продолжительность занятий факультативных курсов соответствует продолжительности урока, т.е. 45 минут.

2.6. Группы для изучения факультативных курсов, комплектуются из обучающихся классов одной параллели в количестве не менее 10-ти человек и более в зависимости от количества обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.7. Учитель, ведущий Курс, составляет рабочую учебную программу Курса в соответствии с основной образовательной программой Лицея, учебным планом Лицея, Положением о рабочей программе педагога.

2.8. Учитель, ведущий курс по выбору, ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий, их содержание, текущие и итоговые отметки. Учитель, ведущий факультативный курс, ведет страницу в специальном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

3. Методы и формы работы, используемые при проведении Курсов

3.1. При проведении Курсов педагоги могут использовать различные формы и методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- экскурсии,
- проекты, рефераты, доклады;
- другие формы самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Основными приоритетными методиками изучения Курсов являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях

познавательной деятельности – индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

3.3. Ведущее место в обучении на Курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

3.4. Учителями, ведущими Курсы, могут быть учителя Лицея, а также специалисты из других образовательных учреждений.

3.5. Формы обучения на Курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии. Доминирующими технологиями и видами деятельности в процессе реализации Курсов является проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

3.6. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по Курсам.

3.7. Учитель отвечает за наполняемость группы для проведения факультативных занятий, обеспечивает посещение их обучающимися, которые выбрали соответствующий факультативный курс.

4. Программно-методическое обеспечение Курсов

4.1. В организации деятельности Курсов могут быть использованы учебные пособия, учебно-методические пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания.

4.32. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие учебные программы, разработанные педагогами Лицея, одобренные педагогическим советом Лицея и утвержденные приказом директора Лицея.