

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» –  
центр для одаренных детей»

Адрес:  
283048, Донецкая Народная Республика,  
г.Донецк, ул.Челюскинцев, 189л  
Сайт: <http://eruditdon.ru/>

Телефон: +79493078263  
e-mail: erudit.mail@list.ru

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.



Утверждаю:  
Директор лицея-интерната «Эрудит»  
А.И. Мазуров  
Приказ №165 от «23» августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности

### Государственного бюджетного негетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) (личностных, предметных и метапредметных).

Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация ООП СОО.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного негетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» (далее – Лицей), реализующего ООП СОО (далее – ПВД) – документ, который отражает объединение всех видов деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

ПВД Лицея определяет: состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется в таких формах как факультативные курсы, кружковая работа, конференции, олимпиады, проектная деятельность, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом их возрастных особенностей и возможностей здоровья.

**Нормативной правовой базой** для организации внеурочной деятельности в Лицее являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный №24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный №35953), от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020), от 29 июня 2017 г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный №47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. №519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный №61749), от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) и от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный №70034) (далее – ФГОС СОО);
- 4) Устав Государственного бюджетного негетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 сентября 2021 г. №799 «О переименовании и утверждении Устава»;

5) Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228);

6) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21), а также санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);

При создании ПВД Лицея на 2023-2024 учебный год предусматривалась реализация следующих основных целей:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие задачи:

- совершенствование условий для развития обучающихся;

- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

ПВД Лицея включает в себя план внеурочной деятельности по кружкам творческой направленности, предметным кружкам, факультативам.

Сроки обучения в Лицее – 2 года (10 и 11 классы).

Лицей работает по 5-дневной рабочей неделе.

Учебные занятия в Лицее начинаются в 08.30, в Лицее реализуется односменное обучение. Продолжительность уроков – 45 мин. Наполняемость классов – 15-16 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учебные занятия начинаются 01 сентября 2023 года, заканчиваются 24 мая 2024 года.

Сроки окончания учебного года могут быть изменены решением республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающим и реализующим государственную политику в сфере образования и науки.

	Рабочие дни		Каникулы	
	Сроки	Продолжительность	Сроки	Продолжительность
1 триместр	01.09.2023 – 17.11.2023	49 дней	первые осенние каникулы 09.10.2023 – 14.10.2023	7 дней
			вторые осенние каникулы 20.11.2023 – 26.11.2023	7 дней
2 триместр	27.11.2023 – 16.02.2024	54 дня	рождественские каникулы 30.12.2023 – 08.01.2024	7 дней
			февральские каникулы 19.02.2024 – 25.02.2024	7 дней
3 триместр	26.02.2024 – 24.05.2024	53 дня	апрельские каникулы 08.04.2024 – 14.04.2024	7 дней
Всего аудиторных учебных дней / каникулярных дней		<b>156 дней</b>		<b>35 дней</b>

Среднее общее образование в Лицее реализуется в виде профильного обучения. Лицей в своей структуре имеет восемь классов.

Обучение в лицее осуществляется в классах следующих профилей:

Информационно-технологический профиль (10 класс);

Естественнонаучный профиль (10 класс);

Социально-экономический профиль (10 класс);

Гуманитарный профиль (10 класс);

Универсальный профиль. Вариант 1: математический класс (11 класс);

Универсальный профиль. Вариант 2: химико-биологический класс (11 класс);

Универсальный профиль. Вариант 3: экономико-правовой класс (11 класс);

Универсальный профиль. Вариант 4: социально-гуманитарный класс (11 класс).

Наполняемость классов – 15-16 обучающихся, общее количество обучающихся по уровню среднего общего образования – 128.

#### **Направления внеурочной деятельности, реализуемые в Лицее:**

1. *Гражданско-патриотическое*, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2. *Духовно-нравственное*, направленное на приобщение обучающихся к духовно-нравственной культуре народов России, традиционным религиям народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

3. *Спортивно-оздоровительное* заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП СОО. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. *Общеинтеллектуальное* базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании

представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

5. *Социальное*, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

6. *Общекультурное* способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Российской Федерации и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

7. *Трудовое* способствует воспитанию уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

8. *Экологическое* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

В Лицее реализуются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- *внеурочные учебные занятия и общеразвивающая деятельность*, особенностью которой является стимулирование любознательности обучающихся, их исследовательского интереса к конкретным ситуациям, явлениям; содействие повышению общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию;

- *проблемно-ценностное общение*, организуемое для коррекции отношения обучающихся к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни;

- *социальное творчество* (социально преобразующая добровольческая деятельность), направленное на подготовку обучающихся к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум траекториям: способность к быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям и готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции;

- *досугово-развлекательная, в том числе игровая деятельность*, предусматривающая организацию содержательного, полезного отдыха детей, выстраиваемую с учётом свободы выбора, досуговых интересов обучающихся, активного характера участия, выражаемого в активизации психофизической или эмоциональной сферы;

- *трудовая деятельность*, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуемая в том числе в рамках дополнительного образования детей с целью развития талантов обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы Лицея (внутрилицейская система дополнительного образования – кружки, клубы, студии);

- организация факультативных курсов;

- организация индивидуальных и групповых консультаций по учебным предметам;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность воспитателей групп (экскурсии, беседы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, воспитатель, который, взаимодействуя с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

По решению педагогического коллектива, с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по предметному и общеинтеллектуальному направлению.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

При организации внеурочной деятельности в Лицее принимают участие как педагогические работники Лицея (учителя-предметники, руководители кружковой работы (педагоги дополнительного образования), воспитатели и др.), так и педагоги других образовательных учреждений (по совместительству). Мероприятия Плана внеурочной деятельности, Рабочей программы воспитания, ООП СОО Лицея реализуются учителями, воспитателями, педагогом-организатором. Так как внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП СОО, то тарификация педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность, проводится аналогично тарификации за проведение аудиторных учебных занятий, в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

Директор



А.И. Мазуров

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Инвариантная часть

№	Мероприятие	Классы	Ко-во часов в неделю на 1 класс	Всего часов в неделю
1.	Обязательный курс «Разговоры о важном»	10-11	1	8
2.	Профорориентационный курс «Россия – мои горизонты»	10-11	1,5	12
3.	Лицейский театр «Образ»	10-11	1	8

### ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ

Факультативный курс	Класс	Количество часов в неделю
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ</b>		
Математический практикум	10	1,5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ Вариант 1 (математический класс)</b>		
Математический практикум	11	2
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ</b>		
Молекулярная биология и генетика	10	1,5
Задачный практикум по химии	10	1
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ Вариант 2 (химико-биологический класс)</b>		
Молекулярная биология и генетика	11	1
<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ</b>		
Английский язык		2,5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ Вариант 3 (экономико-правовой класс)</b>		
Английский язык	11	1
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</b>		
Решение олимпиадных заданий по английскому языку	10	3,5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ Вариант 4 (социально-гуманитарный класс)</b>		
Решение олимпиадных заданий по английскому языку	11	1

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Объединение	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Кружок «Что? Где? Когда?».	10-11	В течение учебного года	Арыдина А.В.
2.	Кружок «Строение вещества».	10-11	В течение учебного года	Уточкин Д.М.
3.	Кружок «Образ».	10-11	В течение учебного года	Харченко О.В.
4.	Кружок «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык».	10-11	В течение учебного года	Романенко В.В.
5.	Кружок «Страноведение».	10-11	В течение учебного года	Кравченко О.А., Колесниченко Д.В.
6.	Кружок «Энциклопедия права».	10-11	В течение учебного года	Слизовский В.А.
7.	Кружок «КЛИО».	10-11	В течение учебного года	Мазуров А.И.
8.	Кружок «Юный атлет».	10-11	В течение учебного года	Врюкало А.А.

## Вариативная часть

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в Проекте «Большая перемена».	10-11	По плану РДДМ	Воспитатели групп
2.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ, педагог-организатор
3.	Историко-патриотический клуб «Юный патриот».	10-11	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Профорientационный клуб «Профи».	10-11	В течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Семейный клуб «Мир семьи».	10-11	В течение учебного года	Воспитатели групп
6.	Правовой клуб «Точка зрения».	10-11	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Литературная гостиная.	10-11	В течение учебного года	Воспитатели групп