

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» –
центр для одаренных детей»

Адрес:
283048, Донецкая Народная Республика,
Г.О.Донецк, г.Донецк, ул.Челюскинцев, 189
Сайт: <http://eruditdon.ru/>

Телефон: +79493078263
e-mail: erudit.mail@list.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор



А.И. Мазуров

Приказ от «28» августа 2024 г. №142

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДОНЕЦК, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей»

План внеурочной деятельности среднего общего образования Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей» (далее - Лицей) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности Лицея, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 12 сентября 2022 г. №70034) (далее – ФГОС СОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 02.02.2024 № 77121);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.02.2024 № 77380);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 11.04.2024 № 77830);

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.04.2024 № 63180);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.11.2022 № 70799);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28.07.2023 № 74502);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 22.03.2024 № 77603);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа

2024 г. № 79172);

Устава Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2023 г. № 612;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики» от 1 июля 2024 г. №114 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году»;

Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договориться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО Лицея и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организации;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО, через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется в таких формах как: факультативные курсы, кружковая работа, конференции, олимпиады, проектная деятельность, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом их возрастных особенностей и возможностей здоровья.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с выбранным профилем. Обучающимся проекта «Школы - ассоциированные проекты Сириуса» предоставляется возможность

осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В план внеурочной деятельности (1 час в неделю) включен курс «Россия – мои горизонты». Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В целях реализации курса создаются условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) в рамках внеурочной деятельности. Цель учебных сборов – расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Инвариантная часть. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

№	Наименование курса	Ко-во часов в неделю на 1 класс	Классы	
			10	11
1	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
2	Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	1	1	2
	Итого	2	2	4

Вариативная часть

Формы организации деятельности

	Наименование курса	Количество часов в неделю							
		10 ЕН/ ХБ	10 ИТ/ МИ	10 СЭ	10 Г	11 СЭ	11 ИТ	11 Г	11 ЕН
1.	Инженерный практикум	2				2			
2.	Практикум по математике	1						1,5	1,5
3.	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык					2			
4.	Программирование		1						
5.	Практикум по биологии	1							
6.	Лицейский театр «Образ»	2,5				2,5			

Дополнительное образование

№	Наименование	Классы	Кол-во часов	Сроки
1.	Кружок «Что? Где? Когда?»	10-11	5	В течение учебного года
2.	Кружок «КЛИО»	10-11	9	В течение учебного года
3.	Кружок «Строение вещества»	10-11	6	В течение учебного года

Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Воспитатели
2.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ, педагог- организатор
3.	Историко-патриотический клуб «Юный патриот»	10-11	В течение учебного года	Воспитатели

2024-2025 учебный год

4.	Профорориентационный клуб «Профи»	10-11	В течение учебного года	Воспитатели
5.	Семейный клуб «Мир семьи»	10-11	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Правовой клуб «Точка зрения»	10-11	В течение учебного года	Воспитатели
7.	Литературная гостиная	10-11	В течение учебного года	Воспитатели