

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

протокол № 1 от 28 августа 2024г.



А.И. Мазуров

Приказ от 28 августа 2024 г. № 142

**Положение**

**о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее - Положение) в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении "Республиканский лицей-интернат "Эрудит"- центр для одаренных детей" (далее – Лицей) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- уставом Лицея.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

Профильный класс (профильная группа) - это объединение (группа) обучающихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Лицее может проводиться по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- информационно-технологическому;
- гуманитарному;
- естественно-научному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - обществознание, иностранный язык (английский);
- социально-экономический профиль – обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика);
- естественнонаучный профиль - химия, биология;
- информационно-технологический - физика, математика, информатика и ИКТ.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся.

## **3. Содержание профильного обучения**

3.1. Основная образовательная программа Лицея может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

3.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области.

3.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

3.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Лицея не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками с учетом рекомендаций методического объединения Лицея.

#### **4. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС СОО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

4.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам.

Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

4.3. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам Лицея.

4.4. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

4.5. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарными правилам СП 2.4.3648-20.

4.6. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

#### **5. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов**

Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Положения о правилах и условиях приема на обучение в Лицей.

#### **6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Организации.

#### **7. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов**

7.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, первую и высшую квалификационные категории.

7.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

7.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **8. Обязанности сторон по достижению целей образования**

### **8.1. Администрация Лицея:**

- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом Лицея;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР согласно годовому плану, утвержденному директором Лицея, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

### **8.3. Учитель:**

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

### **8.4. Педагог-психолог:**

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами Лицея.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Лицея.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.