

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол от 28 августа 2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната «Эрудит»

А.И. Мазуров

Приказ от 28 августа 2024 г. № 142

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников,
воспитателей/классных руководителей, творческой группе педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях творческих группах педагогических работников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» (далее – Лицей-интернат «Эрудит») разработано в соответствии с пунктом 20 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями, а также Уставом Лицея и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения, определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения.

1.3. Методическое объединение (далее - МО) является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким предметам на более высоком научно-практическом уровне для реализации задач Основной общеобразовательной программы и Программы развития Лицея-интерната «Эрудит».

1.4. МО организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным

1.4. МО организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение воспитателей/классных руководителей. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством методического совета Лицея-интерната «Эрудит».

1.5. МО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Для изучения отдельных актуальных проблем могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. МО учителей непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе (научно-методической работе), МО воспитателей/классных руководителей – заместителю директора по воспитательной работе.

1.7. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Уставом Лицея, локальными актами, данным положением о методическом объединении, локальными актами Лицея-интерната «Эрудит».

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. МО учителей -предметников

2.1.1. МО создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию лицеистов;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.1.2. МО решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение материала для форм контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.2. МО воспитателей/классных руководителей

2.2.1. МО воспитателей/классных руководителей — это объединение, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2.2. Задачи деятельности МО:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей/классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, Лицее, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу воспитателей/классных руководителей;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение воспитателей/классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией Лицея о поощрении лучших педагогов.

2.3. - Творческая группа

2.3.1. Творческая группа педагогов создается в Лицее на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для саморазвития и самообразования педагога. В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности, распространяемого в педагогическом коллективе

2.3.2. Задачи деятельности творческой группы:

- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности Лицея;
- повышение творческого потенциала педагогов;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;
- обобщение опыта работы учителей-предметников, воспитателей по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме;
- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях);
- публикация материалов.

3. Функции методического объединения

3.1. МО учителей -предметников

3.1.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Лицея-интерната «Эрудит», рекомендации МОН ДНР и ДОН РИРО, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.1.2. МО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.1.3. МО организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной научно-методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.1.4. МО определяет систему внеурочной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.1.5. МО обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеучебной работой по предмету.

3.1.6. МО анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

3.2. МО воспитателей/ классных руководителей

3.2.1. Организационно-координирующая:

- устанавливает связи между воспитателями/классными руководителями, организует их взаимодействие, обмен опытом по вопросам воспитания, ведению документации;

3.2.2. Коммуникативная:

- регулирует отношения воспитателей/ классных руководителей Лицея-интерната «Эрудит»;
- содействует развитию единого воспитательного пространства Лицея-интерната «Эрудит»;

3.2.3. Аналитико-прогностическая:

- изучает индивидуальные особенности воспитательной системы Лицея-интерната «Эрудит», динамику ее развития;
- вырабатывает и корректирует принципы воспитания и социализации учащихся в образовательном пространстве Лицея-интерната «Эрудит».

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности МО входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в Лицее-интернате «Эрудит»;
- работа по активизации творческого потенциала учителей;
- рассмотрение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Лицея-интерната «Эрудит».

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков, мероприятий.

5. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Основными направлениями деятельности МО учителей-предметников являются:

5.1.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;

- анализ работы МО за учебный год;

5.1.2. Диагностическая работа МО включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний обучающихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям; осуществление контроля качества преподавания;

5.1.3. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутрилицейского контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

5.1.4. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

5.1.5. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

5.2. Основными направлениями деятельности МО воспитателей/классных руководителей являются:

5.2.1. Аналитико-прогностическое направление: осуществление анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в организации и проведении аттестации педагогов;
- формирование воспитательной системы Лицея;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы Лицея;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

5.2.2. Организационно - координирующее направление:

- планирование и организация работы МО воспитателей/классных руководителей:
- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп;
- координации воспитательной деятельности воспитателей/классных руководителей и организации их взаимодействия.

5.2.3. Информационное направление: информирование педагогических работников Лицея-интерната «Эрудит» по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности воспитателя/ классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности воспитателя/ классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных лицейских и внешкольных мероприятиях.

5.2.4. Методическое направление: создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработка методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, проектов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров.

5.3. Основными направлениями деятельности творческих групп являются:

- поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии Лицея и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. МО реализует подходы к стратегии, разрабатываемой научно-методическим советом Лицея, строит свою работу в соответствии с Уставом Лицея-интерната «Эрудит»., Программой развития и данным Положением.

6.2. Руководитель МО:

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО (методического совета) и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в работе аттестационной комиссии, методического совета;
- ведёт протоколы заседаний МО.

6.3. Руководитель МО имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации Лицея-интерната «Эрудит»., информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам лицея, республиканской методической службы ДОН РИРО;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

6.4. Заседания МО проводятся в сроки, установленные планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года. сообщать заместителю директора, курирующего методическую работу. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

6.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

6.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором лицея, его заместителями в соответствии с планом работы Лицея-интерната «Эрудит» на год, планом методической работы и внутришкольного контроля.

6.7. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

7. Делопроизводство

7.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора Лицея о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя МО;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год;
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- сведения о предметных кружках и факультативов, которые ведут члены МО;
- график проведения административных контрольных работ.

7.2. Анализ деятельности МО представляется администрации Лицея-интерната «Эрудит» в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом Лицея-интерната «Эрудит», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.