

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 28 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната «Эрудит»

А.И. Мазуров
Приказ от 28 августа 2024 г. № 142



ПОЛОЖЕНИЕ

о предметной (методической, проектной) неделе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметной (методической, проектной) неделе (далее – Положение) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» (далее – Лицей) разработано в соответствии пунктом 20 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, а также Уставом Лицея и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Предметные (методические, проектные) недели проводятся методическими объединениями Лицея с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для создания благоприятной среды для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, построения индивидуальных траекторий для обучающихся с различным уровнем способностей.

1.3. Задачи предметной (методической, проектной) недели:

- включение учителей в творческий педагогический поиск, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, развитие у обучающихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или

образовательной области;

- пропаганда научных знаний, развитие у лицеистов интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- создание условий для мотивированного выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, должны соответствовать целям и тематике.

1.5. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- уровень квалификации и занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения мероприятий (интерактивные, игровые, внеаудиторные и т.д.);
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, актуальность и обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике, возрастным особенностям обучающихся);
- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету; четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и обучающихся с целью оптимизации работы в следующем году.

1.6. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне Лицея.

1.7. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в Лицее могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя естественных наук;
- предметная неделя математики и информатики;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя иностранных языков;
- предметная неделя общественно – научных дисциплин.

По усмотрению методического объединения возможно проведение предметной недели одного из учебных предметов.

1.8. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании научно-методического совета Лицея.

2. Организация и порядок проведения предметной (методической, проектной) недели

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы Лицея (планом методической работы).

2.2. План проведения предметной недели публикуется на сайте Лицея и информационном стенде учебного корпуса не позднее, чем за неделю до начала

ее проведения. Информация о мероприятиях предметной недели и затем её результатах освещается с помощью тех же информационных ресурсов.

2.3. Организатором предметной недели является методическое объединение.

2.4. Участниками предметной недели являются:

- все учителя соответствующего предмета или группы дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, в т.ч. дистанционные;
- демонстрация и защита индивидуальных проектов;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- предметные интеллектуальные игры и конкурсы;
- мероприятия в классе, в параллели, общешкольные мероприятия.

2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях учебного корпуса.

2.7 В рамках предметной методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития Лицея и т.д.

2.8. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

3. Итоги предметной (методической, проектной) недели

3.1. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели, с целью выявления наибольших достижений и эффективных методических приемов и форм работы, а также возможных недостатков при проведении мероприятий, для оптимизации работы в данном направлении в последующем.

3.2. По итогам предметной недели формируются и помещаются в папку методического объединения следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;

- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели;
- план-конспекты занятий, материалы семинаров и т.д.

3.3. По результатам предметной методической недели заместитель директора составляет справку, в которой оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя методического объединения.

3.4. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам проведения предметной недели, составляется план методической работы с педагогами, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

3.5. Результаты предметной (методической, проектной) недели отражаются в итоговом приказе директора.