

Согласовано
педагогическим советом
протокол №2 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Государственного
бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения «Республиканский лицей-интернат
«Эрудит» – центр для одаренных детей»
от «23» августа 2023 г. № 165

Директор
А.И. Мазуров
«23» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании

в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении
«Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

1. Общие положения

1.1. Положение о родительском собрании (далее – Положение) является локальным актом, регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в лицее и разработано в соответствии с Уставом Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» (далее – Лицей).

1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания обучающихся родителями (законными представителями).

1.3. Родительские собрания являются высшим органом самоуправления родителей (законных представителей) в классе Лицея и действует в соответствии с данным Положением.

1.4. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые Лицеем родительские собрания. Регулирование отношений между Лицеем и родителями (законными представителями) осуществляется при помощи настоящего Положения.

2. Цели и задачи родительского собрания

2.1. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства Донецкой Народной Республики производится по наиболее актуальным вопросам:

- Семья и ее роль в воспитании детей.
- Уклад жизни в семье.
- Семья и Лицей – партнеры в воспитании ребенка.
- Здоровый ребенок – здоровое общество.
- Особенности детской и подростковой психологии.
- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей (законных представителей) за воспитание детей.
- Получение информации, необходимой для работы с детьми.

- Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь класса, Лицея.
- Информирование, инструктирование родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования Лицея.
- Предоставление информации родителям (законным представителям) по вопросам образования лицеистов.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- Формирование родительского общественного мнения, принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам лицейской жизни.
- Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).
- Определение проблем обучающихся класса и поиск путей их решения.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий Лицея и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

3. Виды родительских собраний

3.1. Проводимые в Лицее родительские собрания делятся на две категории: общелицейские и классные.

3.2. Классные родительские собрания классифицируются на:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

3.3. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.4. Основной частью родительского собрания является педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

3.5. Родительский всеобуч планируется в соответствии с: требованиями социума; направлением работы Лицея; возрастными особенностями лицеистов.

4. Проведение родительских собраний

4.1. Общелицейские родительские собрания проводятся два раза в год администрацией согласно годовому плану работы Лицея.

4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на общелицейских собраниях:

– знакомство: с документами Лицея; с основными направлениями работы Лицея; с задачами, стоящими перед Лицеем; с итогами работы; с локальными актами;

- обмен опытом по вопросу воспитания лицеистов;
- оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

4.3. Классные родительские собрания проводятся воспитателями как минимум 4 раза за учебный год в соответствии с данным Положением.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ образовательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую образовательную работу;

– планирование и организация деятельности по выполнению поставленных образовательных задач;

– подведение итогов образовательной работы;

– актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

4.5. Администрация Лицея должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 7 дня до проведения классного родительского собрания.

4.6. Учителя-предметники присутствуют на классном родительском собрании по приглашению воспитателя.

4.7. Воспитатель информирует администрацию Лицея об итогах классного родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

5. Принципы проведения родительского собрания

5.1. Родительское собрание – форма связи семьи и Лицея, место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

5.2. Родители (законные представители) на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что не будет некорректных замечаний и обсуждений.

5.3. Главной идеей любого проводимого родительского собрания должна быть идея о том, что у семьи и Лицея одинаковые проблемы и заботы: проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей (законных представителей) и педагогов – поиск совместных путей их решения.

6. Правила проведения родительских собраний

6.1. Воспитатель обязан разработать сценарий проводимого родительского собрания, подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.2. В целях повышения эффективности проводимых родительских собраний воспитатель может привлекать актив родителей (законных представителей), членов родительского комитета (Совета Лицея, общественность) к подготовке собраний и выступлении на них.

6.3. Главным методом проведения родительского собрания является диалог.

6.4. Родители (законные представители) приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 2-3 дня до даты проведения родительского собрания.

6.5. Воспитатель решает организационные вопросы накануне родительского собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета, выставка работ обучающихся, отражающих их деятельность).

7. Права родительских собраний

7.1. Родительское собрание имеет право обратить внимание родителей (законных представителей) на:

– обязательность выполнения решений родительского собрания, Устава Лицея;

– ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и получение общего образования лицеистами.

7.2. Родительское собрание имеет право на обсуждение вопросов лицейской

жизни и принятие решений в форме предложений.

7.3. Родительское собрание имеет право приглашать на собрания специалистов: юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, представителей общественных организаций.

8. Документация родительских собраний

8.1. Все родительские собрания протоколируются избираемым на собрании секретарем собрания.

8.2. Протоколы родительских собраний хранятся: классных родительских собраний – в документации воспитателей в течение всего срока обучения обучающихся; общешкольных родительских собраний – у заместителя директора по соответствующему направлению в течение 3-х лет с момента проведения.