

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» -**  
**ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

РАССМОТРЕНО


на заседании методического объединения  
учителей предметов общественно-научного  
цикла

 Галета М.А.

Протокол №1 от  
«13» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Игнатова Т.А.

«13» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Мазуров А.И.

Приказ №  
от «13» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Право»**  
**(углубленный уровень)**  
**для обучающихся 11 классов**

г. Донецк 2023г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая учебная программа предназначена** для изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (11 кл.).

**Рабочая учебная программа по праву углубленного уровня для обучающихся 11 классов составлена в соответствии с**

1). Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2). Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный №24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный №35953), от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020), от 29 июня 2017 г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный №47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. №519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный №61749), от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный №70034) (далее - ФГОС СОО);

3). Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228);

4). Изменениями в основную образовательную программу среднего общего образования лицея-интерната «Эрудит», утвержденную приказом №103 от 26.08.2021, утвержденные приказом №165 от 23.08.2023.

**Рабочая учебная программа рассчитана** на 68 ч. (2 часа в неделю) и на 1 год обучения.

**Рабочая учебная программа ориентирована на использование следующих учебников и учебных пособий:**

**Основные:** Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /А.Ф. Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 414, [2]с.

**Дополнительные:** Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., с изм. – М.: Просвещение, 2011. – 286 с. – (Академический школьный учебник)

**Целью обучения праву** в школе есть предоставление ученикам основ правовых знаний, воспитание уважения и любви к своему государству и государствообразующим и правотворческим традициям, обеспечение условий для формирования элементов правовой культуры, правовых ориентиров и правомерного поведения школьников. Право как учебный предмет содействует становлению личности, развитию критического мышления, логики, способности понимать и оценивать правовые явления и процессы, анализировать различные жизненные ситуации соответственно действия правовых норм; побуждает учеников задавать вопрос и искать ответ относительно роли государства и права в жизни человека и общества.

**Изучение данного курса позволяет сформировать у учащихся** комплекс знаний, отражающих правовое регулирование общественных отношений.

Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

**Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

\* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

\* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

\* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в республиканском, российском и мировом нормативно-правовом пространстве, эффективной реализации прав и законных интересов;

\* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

\* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

\* воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**\*перераспределение предложенных в Примерной программе количество часов на изучение определенного тематического блока (по всему тексту)**

**\*\*При формировании Рабочей программы по предмету самостоятельно сформулированы некоторые темы урока, самостоятельно определена оптимальная для конкретной педагогической ситуации последовательность изучения отдельных вопросов в рамках тематического блока, и последовательность изучения отдельных тематических блоков в рамках учебного предмета (по всему тексту)**

## 2. Содержание учебного предмета

**11 КЛАСС**  
**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 1. Гражданское право**

**Содержание темы:** Предмет и метод гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права. Гражданский кодекс. Типы гражданско-правовых норм особенности. Гражданское право в Донецкой Народной Республике. Понятия и виды гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность и уровни дееспособности. Гражданские права несовершеннолетних. Понятие эмансипации в гражданском праве. Предпринимательская деятельность и ее принципы. Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация и особенности субъектов. Предпринимательство в Донецкой Народной Республике. Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок. Виды сделок. Формы сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспариваемые сделки. Реституция и ее виды. Гражданско-правовые договора и их особенности. Виды договоров. Наследодатель, наследник, наследство. Наследование по завещанию и по закону. Открытие наследства. Условия действительности завещания. Принятие наследства. Страхование как институт гражданского права. Понятие и виды права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Защита прав собственности. Основания прекращения права собственности. Национализация и приватизация. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права интеллектуальной собственности. Возникновение права на объекты интеллектуальной собственности. Патентование. Авторское право. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Особенности права собственности в Донецкой Народной Республике. Основания возникновения представительства. Виды представительства. Полномочия представителя. Виды и формы доверенностей. Виды защиты гражданских прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации лица. Обязательственное право. Способы реализации обязательственного права. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Моральный ущерб. Срок исковой давности. Потребитель, производитель, исполнитель, продавец. Права потребителя. Срок годности товара. Защита прав потребителей в Донецкой Народной Республике. Виды гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, которые освобождают от гражданско-правовой ответственности. Источник повышенной опасности. Ответственность за чужую вину. Особенности ответственности несовершеннолетних.

### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 2. Семейное право**

**Содержание темы:** Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи. Семейное законодательство. Особенности семейного законодательства в Донецкой Народной Республике. Понятие брака. Условия заключения брака. Лица, которые не могут состоять в браке. Порядок регистрации брака. Брачный договор. Прекращение брака. Условия и процесс расторжения брака. Понятие режима отдельного проживания супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Порядок регистрации рождения ребенка. Взаимное содержание (алименты). Лишение родительских прав: основания и правовые следствия. Усыновление. Опекунство и попечительство. Патронат. Приемная семья.

### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 3. Трудовое право**

**Содержание темы:** Источники трудового права. Особенности трудового законодательства в Донецкой Народной Республике. Трудовое правоотношение. Участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Понятие, стороны и условия трудового договора. Форма трудового договора. Сроки и порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Контракт. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая книжка. Прекращение трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения. Рабочее время. Время отдыха. Понятие и виды отпусков. Заработная плата. Минимальная заработная плата. Виды зарплат. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятие дисциплинарного взыскания. Понятие и основания материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Коллективная ответственность. Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Коллективные трудовые споры. Способы разрешения коллективных споров. Комиссия по трудовым спорам. Забастовка: порядок организации и проведения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда в Донецкой Народной Республике. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Понятие социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Понятие пенсии. Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Страховой стаж. Особенности системы социальной защиты в Донецкой Народной Республике.

### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 4. Административное право**

**Содержание темы:** Понятие административного права. Источники административного права. Особенности административного законодательства в Донецкой Народной Республике. Административные правоотношения и их особенности. Виды и субъекты административных отношений. Административная правоспособность и дееспособность. Государственное управление и управленческие функции. Методы государственного управления. Административное регулирование. Соотношение убеждения и принуждения в административном праве. Меры административного принуждения. Понятие государственной службы. Права и обязанности государственных служащих. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Виды административного правонарушения. Понятие административной ответственности и ее особенности. Основания административной ответственности. Цель и формы административного взыскания. Виды административных взысканий.

#### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 5. Уголовное право**

**Содержание темы:** Понятие уголовного права. Источники и принципы уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики. Структура и особенности Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. «Новые» преступления. Стадии совершения преступления. Вина и ее виды. Мотив. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие, признаки и основания уголовной ответственности. Действие уголовного закона в пространстве и времени. Виды наказания. Понятия рецидива в уголовном праве. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

#### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 6. Финансовое право**

**Содержание темы:** Финансовое право. Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы Государственного бюджета. Контроль за расходованием средств. Банковская система. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики. Центральный Республиканский банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства. Понятие и принципы системы налогообложения. Налоговое законодательство. Особенности налоговой системы Донецкой Народной Республики. Объекты налогообложения. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения юридических лиц. Виды налогов и сборов с физических лиц. Государственные налоговые органы. Аудит. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### **Раздел. Основные отрасли российского права. Тема 7. Основы жилищного, экологического и земельного права**

**Содержание темы:** Общая характеристика жилищных правоотношений. Право граждан на жилье и формы его реализации. Особенности жилищного законодательства Донецкой Народной Республики. Права и обязанности субъектов жилищных правоотношений. Жилищный фонд. Договор жилищного найма. Предмет правового регулирования земельного права. Субъекты и объекты земельных отношений. Право собственности на землю. Виды нарушений земельного законодательства. Характеристика экологического права. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Правовая база противодействия терроризму. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### **Раздел. Основы российского судопроизводства. Тема 8. Основы российского судопроизводства**

**Содержание темы:** Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Амнистия. Помилование. Основные виды юридических профессий.

### 3. Календарно-тематическое планирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-2024 учебный год**  
**11 класс**  
**(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

#### Учебно-тематический план

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Тема 1.</b>	Гражданское право.	14	Итоговая работа – 1
<b>Тема 2.</b>	Семейное право.	10	Итоговая работа – 1
<b>Тема 3.</b>	Трудовое право.	10	Итоговая работа – 1
<b>Тема 4.</b>	Административное право.	8	Итоговая работа – 1
<b>Тема 5.</b>	Уголовное право.	10	Итоговая работа – 1
<b>Тема 6.</b>	Финансовое право.	8	Итоговая работа – 1
<b>Тема 7.</b>	Основы жилищного, экологического и земельного права.	10	Итоговая работа – 1
<b>Тема 8.</b>	Основы российского судопроизводства.	6	
	<b>ИТОГО</b>	70	Итоговых работ – 7

#### 4. Формы аттестации обучающихся

1. Тематическое разноуровневое тестирование
2. Проверка творческих проектов
3. Самооценивание
4. Взаимооценивание

#### 5. Оценочные и методические материалы

- \* Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2016. – 110 с.
- \* Чернышев Ю.В. Правоведение: Сборник практических заданий для студентов всех специальностей и форм обучения. – СПб.: СПбГАСУ, 2004. – 98 с.
- \* Правоведение: практикум / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л.И. Филющенко, Т.П. Шишулина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 132 с.

#### Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания – четыремя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности – отметка «2»;

#### Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% – отлично «5»;
- 60-74% – хорошо «4»;
- 50-59% – удовлетворительно «3»;
- менее 50% – неудовлетворительно «2»;

#### Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается 5 баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ – четыремя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы – отметка «2»

6. Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- \* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- \* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- \* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- \* владение знаниями о правовой системе России и Донецкой Народной Республики, особенностях ее развития;
- \* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- \* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- \* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Донецкой Народной Республики, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Донецкой Народной Республики, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- \* понимание юридической деятельности как формы реализации права;
- \* ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- \* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.