

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» –
ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ»

ул. Челюскинцев, 189, г. Донецк, 283001

сайт: <https://lic-int-erudit-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

e-mail: erudit.mail@list.ru

тел: +7 (856) 311-48-11

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 16.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по лицей-интернату
«Эрудит»
от 17.04.2024 № 63
Директор лицей-интерната
«Эрудит»

А.И. Мазуров



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА «ЭРУДИТ»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Донецк, 2024

Содержание

1. Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	26
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	44
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	47
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	68
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	71
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	73
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	77
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	79
Раздел 11. Деятельность Центра олимпиадного движения	80
3. Результаты показателей деятельности	90
4. Общие выводы по итогам самообследования	94

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» (далее – Лицей) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Лицея.

Результаты анализа показателей деятельности Лицея приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ЭРУДИТ" – ЦЕНТР ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ"
Руководитель	Мазуров Андрей Иванович
Адрес организации	283001, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЧЕЛЮСКИНЦЕВ, Д. 189
Телефон, факс	+78563114811
Адрес электронной почты	erudit.mail@list.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия	от 22 мая 2023 г. № Л035-00115-77/00652635

Свидетельство о государственной	от "06" июня 2023 г. № 0792 серия 90А02
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Язык обучения	Русский

2. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Миссия Лицея: создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение Лицея - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям

Цель: Повышение конкурентных преимуществ Лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы Лицея в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества

Образовательная программа Лицея и учебный план Лицея предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

*Таблица 2
Сведения об образовательных программах*

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей	Среднее общее образование	2 года

Содержание образовательного процесса в Лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы - создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям федерального государственного стандарта.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного и

естественно-научного профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы Лицея является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

В 2023 учебном году во всех образовательных организациях страны стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с воспитателями была проведена разъяснительная работа. Они познакомились с проектом «Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

Для каждого класса разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги позитивно оценили нововведение. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Это не традиционный урок с оценками, контрольными и прочее. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с обучающимися о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для воспитателей – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

В сентябре в лицее были проведены родительские собрания, где воспитатели донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Родителям рассказали, что на занятиях речь пойдет о человеческих ценностях: дружбе, уважении к труду, исторической памяти, справедливости и милосердии. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года в Лицее еженедельно внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» - она же «Билет в будущее». Лицей готовит к профессиональному пути, формирует не только понимание того, какие отрасли и профессии сегодня существуют, но и как они живут, какие задачи сегодня решают и какие цели ставят на будущее. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам первым уроком в 10-11 классах.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Уроки профориентации в Лицее проводят воспитатели, которые получают методические материалы и рекомендации для организации занятий. Однако успешная реализация программы требует включения в процесс специалистов в области профориентации, психологов и карьерных консультантов. Помимо этого, ценный опыт и знания вносят представители

различных профессий, приглашенные в Лицей, которые рассказали о своей деятельности, специфике работы и требованиях к кандидатам. Такой многогранный подход обогащает учебный процесс и поможет ученикам более полно представить себе разнообразие профессиональных возможностей.

Посещение занятий внеурочной деятельности показало, что воспитатели проводят в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», используют методические материалы платформы «Билет в Будущее», учитывают региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии и компьютеры. При прохождении тестирований и диагностик обучающиеся имеют возможность пользоваться мобильной связью. Лицейсты активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятий.

Анализ контингента учащихся

На 01 сентября 2023 года в лицее было сформировано 8 классов. Проектная мощность составляет 128 человек. По состоянию на 01.09.2022 года в Лицее обучалось 104 учащихся, на 01.01.2023 года - 62 учащихся, что составляет 48 % проектной мощности.

Набор в 10-й класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в 10-й класс.

Контингент обучающихся Лицея формируется из обучающихся Донецкой Народной Республики, успешно прошедших конкурсные испытания.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент Лицея значительно снижен в связи с военными действиями на территории ДНР в ходе СВО и по этой причине дистанционным форматом обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Лицее имеется необходимая нормативная база, однако не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На сайте Лицея создан раздел «Доступная среда». На начало 2023/2024 учебного года дети с ОВЗ в Лицее не обучаются.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования - в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- занятость и охват детей во внеурочное время;
- доступность дополнительных образовательных услуг;
- многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей реализовывал 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Образ»);
- социально-гуманитарное («Что? Где? Когда?», «КЛИО»);
- естественно-научное («Строение вещества»);
- предметные («Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Лицей реализовывал 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Образ»);
- физкультурно-спортивное («Юный атлет»);
- социально-гуманитарное («Что? Где? Когда?», «КЛИО»);
- естественно-научное («Строение вещества»).

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социальнопедагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации.

Приоритетными направлениями в деятельности дополнительного образования являлись:

1. Организация широкого спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

2. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста; психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала учащихся.

3. Физкультурно-спортивное развитие детей и подростков; формирование навыков здорового образа жизни.

4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их занятости в различных направлениях деятельности, их ранняя профориентация и профессионализация с целью формирования компетенций, необходимых для будущей профессии, формирование универсальных учебных действий.

5. Организация индивидуальной работы с талантливыми и высоко мотивированными детьми.

б. Формирование у детей личностных компетенций: коммуникативных способностей, коллективизма, ответственности, самостоятельности, навыков самоорганизации, самообразования.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребёнка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие высокую мотивацию и успехи в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединениях дополнительного образования.

Говоря о кадровом обеспечении образовательного процесса в дополнительном образовании следует отметить, что в 2023 году к реализации программ дополнительного образования в Лицее были привлечены педагоги дополнительного образования, учителя Лицея.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа Лицея – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем Лицея: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Концепция воспитательной системы Лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Главной задачей воспитательной работы в Лицее является развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся; создание условий для их всестороннего развития и их успешная социализация в обществе.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Воспитательная работа осуществляется исходя из целей и задач Лицея и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Программой воспитания Лицея и Календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся Лицея является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности лицейского урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для Лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу в Лицее;

- развивать предметно-эстетическую среду Лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами Лицея.

В основе воспитательной системы Лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;

- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Таблица 3

Инвариантные модули
1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Общелицейские дела»
5. Модуль «Внелицейские мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профорientация»
Вариативные модули
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Дополнительное образование»

Основную нагрузку по выполнению воспитательной работы в Лицее несут воспитатели групп, от эффективности деятельности которых во многом зависит реализация воспитательных задач в целом. С целью совершенствования форм и методов воспитательной работы воспитатели активно принимали участие в работе МО воспитателей. Методическое объединение в этом учебном году работало над темой: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Все воспитатели владеют методикой занятий с детьми. Стремятся привить каждому лицеисту любовь к познанию, умению самостоятельно мыслить и преодолевать трудности, стараются развивать чувство ответственности, терпеливо и настойчиво учат ребят справедливости, доброте, пониманию прекрасного.

«Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» реализуется посредством индивидуальных планов работы учителей-предметников, где отражается воспитательная составляющая каждого урока. В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались

уроки с целью контроля. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Образование строится на наглядности, использовании игровых технологий, работе в группах, что оказывает социализирующее влияние, формирует модели общественно-поощряемого поведения. Для лицеистов проводятся элективные курсы, конкурс исследовательских проектов, индивидуальные занятия с преподавателями в рамках Всероссийских конкурсов «Большая перемена».

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие мероприятия: ко дню 210 лет со дня Бородинского сражения, ко дню рождения Ф.М. Достоевского; ко дню начала Нюрнбергского процесса. Так же интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка; неделя детской и юношеской книги Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»; Гагаринский урок «Космос – это мы» и т.д.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом Лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах Лицея стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством просвещения РФ с 2021 года, продолжится он и в следующем году.

По Лицею 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек; - акциях: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, воспитатель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В Лицее работают 4 воспитателя (некоторые воспитатели имеют два классных руководства) в 8 классных коллективах.

Составлены календарные планы воспитательной работы во всех классах, которые соответствуют воспитательным целям и задачам Лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Воспитатели уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт Лицея, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общелицейских и социально – значимых задач. Воспитатели изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещали курсы повышения квалификации и принимали участие в вебинарах различного уровня. В работе воспитателей использовались такие формы, как организационные совещания, обмен опытом, круглые столы, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых

приемов и методов работы.

Воспитателями Лицея использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно).

Во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Воспитателями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проводился комплекс бесед и инструктажей перед уходом на каникулы.

Формы наставничества, реализуемые в Лицее Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (10-11 классы);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета Соуправления Лицея,
- методическая помощь.

Анализируя деятельность воспитателей можно сделать вывод, что они ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. По итогам опроса в конце учебного года увеличилось количество позитивных отзывов лицеистов о своих одноклассниках, классных коллективах, мероприятиях в Лицее и событиях внутри классов. Однако, воспитателям стоит уделять больше внимания работе по вовлечению учащихся в участие в конкурсах и акциях различного уровня и направлений.

«Общелицейские дела»

В Лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия этого модуля объединяли обучающихся 10-11 классов, включали различные формы общения и взаимодействия, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание познавательного интереса и социальной активности, вовлечение в коллективный творческий процесс. Основные дела, проводимые в Лицее в течение года – это традиционные праздники знакомые, как ученикам, так родителям и педагогам. Поддержка традиций – основа лицейской жизни.

В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия в онлайн формате:

- День знаний (торжественная линейка, классные часы);
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма);
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Посвящение в лицеисты;
- День освобождения Донбасса;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Праздничный концерт «Учитель-благородная профессия»;
- Флеш-моб «Мы за мир!»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца;
- Всероссийская акция «Добрые письма»;
- День Лицея;
- Исторический час «Мы едины, мы непобедимы» мероприятие, посвящённое Дню Народного Единства;
- Всероссийская Акция, посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»;
- Патриотическая акция «Георгиевская лента – лента Победы», посвященная Дню Георгиевской ленты;
- Неделя правового воспитания;
- Неделя гражданского и патриотического воспитания;
- Творческий Новогодний проект;
- День памяти жертв Холокоста;
- Неделя российской науки;
- День Защитника Отечества;
- Международный день 8 марта;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- День Здоровья;
- День Космонавтики;
- День Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»
- Праздник «Созвездие Эрудит», посвящённый окончанию учебного года;
- Торжественное вручение аттестатов.

Все церемонии награждения лицеистов за активное участие в жизни Лицея, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в различного рода мероприятиях.

Большая часть мероприятий, проводимых в Лицее в настоящее время

являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Так, например, все учащиеся приняли участие в акции «Добрые письма», «Своих не бросаем». Участники СВО, получившие письма наших ребят прислали видеообращение со словами благодарности. Все проводимые мероприятия освещаются на официальной странице Лицея в ВК, Одноклассниках, Телеграмм канале имеющей статус госпаблика.

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лицея. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Лицея как:

- оформление интерьера помещений Лицея (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) ко дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка.

- размещение на стендах Лицея регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое воспитателями вместе с обучающимися своих классов и родителями, позволяющее лицеистам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими воспитанниками.

В Лицее регулярно организовываются выставки творческих работ, учащихся (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и классные уголки. К каждому общелицейскому мероприятию украшаются рекреации и фойе Лицея. В рамках акции «Новогодние окна» и «Окна Победы» были оформлены фасадные окна первого и второго этажа Лицея. Оформлены стенды по профилактике ДДТТ, «Герои нашего времени», профорientации и т.д.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Лицей и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-

воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в Лицее велась большая работа с родителями. Лицей видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности Лицея. Поэтому совместно с психологом были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе Лицея и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, об особенностях подготовки выпускников 11 классов к Единому Государственному Экзамену.

Над укреплением связей между семьей и Лицеем, в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни учебного заведения работают общелицейский и классные родительские комитеты.

Кроме родительских собраний в Лицее проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В Лицее работа с родителями в прошедшем году проходила по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общелицейские родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации, конференции);

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях Лицея;

- участие родителей и общественности в управлении Лицея: общелицейский родительский комитет, классные родительские комитеты.

Для закрепления сотрудничества семьи и Лицея проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители принимают участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая, Дню Республики, Первого и Последнего звонка.

Огромное значение во взаимодействии семьи и Лицея имела работа воспитателей с семьями учащихся. Они проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах. На заседании общелицейского родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения лицейских праздников. В этом учебном году проведена родительская конференция «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся в семье и в лицее».

Анализируя вопрос работы с родительской общественностью, можно

отметить, что в Лицее созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

В 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану работы. Каждые три месяца были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация 11 классов, Всероссийские проверочные работы, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт Лицея.

«Самоуправление»

На становление жизненных позиций лицеистов особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему классе, Лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Поддержка детского самоуправления в Лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в Лицее осуществляется следующим образом:

Таблица 4

Уровень	Виды деятельности
На уровне Лицея	Деятельность выборного Лицейского Ученического Совета «Парламент» (далее ЛУС)
	Деятельность Управляющего совета Лицея (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников Лицея, родителей, учащихся)
	Деятельность лидеров Лицея в работе Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и направления работы

	Деятельность министерств ЛУС «Парламент»: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка.
	Деятельность службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в Лицее
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы в классе (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2023 года: проведено 8 заседаний совета старшеклассников; 7 сборов председателей 10-11 классов; 4 сбора редколлегии 10-11 классов; обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В апреле 2023 в Лицее состоялись выборы Президента Лицея.

ЛУС проведена следующая работа (дистанционно):

- рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- оформление пространства Лицея ко всем праздникам;
- подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану;
- участие в акции «Мы - за мир», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью», «Журавли»;
- создание видеоролика «Мы против насилия», «Россия - наш дом», «День космонавтики»;
- оформление видеоряда к Значимым датам, согласно плану;
- общелицейское отчетное собрание учащихся: отчеты членов лицейского ученического самоуправления о проделанной работе.

Члены ученического самоуправления входят в состав службы примирения. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Работу лицейского ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Однако необходимо активизировать работу по информированию через более тесное сотрудничество с классными коллективами, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении, а воспитателям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика

экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общелицейских мероприятий, индивидуальные беседы, Совет профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в Лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения. В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.

2. Введены в обращение журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями. Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутрилицейском учете, неблагополучных семей за 2023 год в Лицее нет.

3. Проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании Лицея и учреждений дополнительного образования составлены характеристики учащихся. Учащиеся «группы риска» в Лицее отсутствуют.

4. Составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь».

5. Составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт Лицея.

6. По окончании полугодия составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для обсуждения на педагогическом совете.

7. В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает служба лицейской медиации. В службу входит 5 учащихся, возглавляет педагог-психолог, также в состав входит зам. директора по ВР.

В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях, и на основе этой информации составлен социальный паспорт Лицея, 8 учебных классов, с общей численностью 62 человека.

14 обучающихся относятся к льготной категории:

- дети-инвалиды – 1 человек,
- дети из многодетных семей – 3 человека,
- дети из семьи, которые получают социальные выплаты по потере кормильца – 3 человека,
- неполные семьи - 3 человека,

- дети, матери-одиночки - 2 человека;
- дети комиссованных военнослужащих подгруппы Б - 2 человека.

В начале года разработан и утвержден план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией Лицея с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

В течение 2023 года было проведено 4 заседания Совета профилактики.

На Совете по профилактике рассматривались следующие вопросы:

- 1) летняя трудовая занятость детей всех категорий;
- 2) составление и коррекция социального паспорта Лицея;
- 3) вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
- 4) контроль посещаемости учебных занятий;
- 5) организация досуга учащихся на каникулах.

Воспитателями проводится работа по профилактике и безопасности с учащимися и их родителями – часы общения, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены Профилактические дни и недели:

Таблица 5

Название	Знаменательная дата	Дата проведения
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023 года
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	Первая неделя марта 2023 года
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023года
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023года
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года

Мероприятия по безопасности в Лицее в 2023 году проводились согласно принятым планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению лицеистов правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Регулярно проводились:

1) учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом Лицея по эвакуации из здания Лицея в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

2) плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

3) выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

4) разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В Лицее осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию локальной сети «Интернет».

Вывод: профилактической работе с подростками асоциального поведения в Лицее уделяется достаточное внимание. Также проблемным полем остается снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей, так же низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

«Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе Лицея отводится взаимодействию с социальными партнерами в рамках профилактики, профориентации и культурного просвещения.

Цели и задачи социального партнерства:

- 1) поддержка инновационного проекта учреждения образования;
- 2) вовлечение социума и общественности в процессы принятия решений, связанных с развитием образования;
- 3) обеспечение взаимодействия с семьей, с организациями;
- 4) сотрудничество с учебно-воспитательными учреждениями;

5) привлечение учащихся, учителей, родителей к изучению истории родного края;

6) воспитание уважительного, бережного отношения к традициям и истории старшего поколения; необходимость сохранения и развития традиций;

7) содействие развитию социализации и воспитанию творческой личности

8) заложить основы самостоятельных действий и поступков, направляющих личность на выработку у них общечеловеческих ценностей;

9) создать игровое пространство для самореализации личности в выборе жизненной стратегии;

10) удовлетворение образовательных потребностей социума;

11) приобщение населения к организации здорового досуга, к занятиям массовыми видами спорта;

12) содействие в реализации социально значимых инициатив и программ на муниципальном уровне;

13) организация работ по реализации подпроектов внутри города. Усиление воздействия со стороны социума.

Таким образом, работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

1) воздействие на содержание образовательного процесса,

2) совершенствование материальной базы,

3) открытие новых специальностей и специализаций,

4) целевая подготовка выпускников,

5) трудоустройство и распределение выпускников,

6) непрерывное профессиональное образование,

7) профилактика правонарушений среди подростков,

8) организация досуговой и внеклассной деятельности.

«Профориентация»

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Поэтому в течение 2023 года педагоги Лицея работали над следующими задачами по профориентации лицеистов:

1) исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;

2) ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

3) знакомство с особенностями современного рынка труда;

4) помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;

5) помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

б) осознание своих желаний и возможностей.

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Куратор профориентационной деятельности в Лицее является заместителем директора по воспитательной работе.

В течение учебного года профориентационная работа осуществлялась через следующие формы:

- 1) Проект ранней профориентации «Билет в будущее»;
- 2) Онлайн-уроки «Шоу профессий»;

В Лицее систематически проводится ранняя профориентация обучающихся 10-11 классов посредством участия лицеистов в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности: онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», занятий «Разговор о важном», «Классных встреч», направленных на раннюю профориентацию.

Таблица 6

Всего учащихся 10-11 классов	Количество охваченных профориентационными мероприятиями	% охваченных профориентационными мероприятиями	Примечание
62	62	100	-

- 3) Дни открытых дверей;

Онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- 4). Неделя Профориентации

С целью формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане в марте 2023 года в Лицее была проведена неделя профориентации. В рамках недели были проведены все запланированные мероприятия и охвачены все классы.

В рамках недели проведены такие мероприятия: консультация «Временная трудовая занятость несовершеннолетних». Данная консультация актуальна для учащихся данной возрастной категории, так как в период летних каникул у них есть возможность временного трудоустройства. Учащиеся получили необходимые знания и приобрели важные жизненные компетенции. Онлайн экскурсия на предприятие торговой марки «Геркулес» после, которой четверо ребят проявили интерес к данной отрасли. Состоялась Квест-игра «Шоу профессий». Ребята с большим удовольствием посетили станции и выполняли задания, связанные с разными профессиями: повар, врач, учитель, дизайнер, архитектор, программист и другие и др.

Воспитателями 10-11 классов в течение учебного года были проведены: беседа «Роль знаний в выборе профессии»; диспут, «Любимое дело, любимая профессия»; круглый стол «Мои профессиональные интересы»; час общения

«Мир профессий и твое место в нем» и др.

Во время встреч со студентами вузов обучающиеся Лицея смогли узнать много интересного о жизни студентов, их учебе.

С целью определения качества профориентационной работы Лицея проведено анкетирование обучающихся 10–11-х классов.

Таблица 7
Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	90%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	80%	100%
3. Уверенность лицеиста в социальной значимости труда	78%	90%
4. Высокая степень самопознания лицеиста (знание своих профессионально важных качеств)	81%	90%
5. Наличие у лицеиста обоснованного профессионального плана	69%	95%
В среднем по классам	80%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 10-11 классах – высокое.

Можно сделать вывод, что в организации профориентационной деятельности с обучающимися Лицея использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, а дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе Лицея детские общественные объединения (движения) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (движения). В мае 2023 года в Лицее открыто первичное отделение Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого

уголка страны.

В социальной сети ВКонтакте создано два сообщества Лицея: это официальная страница Лицея, которая прошла верификацию и подтверждена как госорганизация и страница первичного отделения РДШ в стадии разработки. В сообществах размещается информация о проведенных воспитательных и образовательных мероприятиях, результативность конкурсов, соревнований, олимпиад, а также информация с официальных страниц Министерства Просвещения РФ и других государственных органов путём репостов. Ведение данных страниц делает Лицей открытым и способствует развитию положительного имиджа Лицея. Данные сообщества ведутся заместителем директора по воспитательной работе. Учащиеся задействованы только на этапе фото и видеосъемки, поэтому необходимо развивать медиаактивность учащихся путём развития медиацентра.

В будущем году необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединения. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и воспитателей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе Лицея в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. Необходимо расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) Лицей формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте <https://lic-int-erudit-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, на сайте <https://eruditdon.ru>, в группе <https://t.me/eruditdon>, на информационных стендах Лицея, в средствах массовой информации.

Оценка системы управления образовательной организации

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что Лицей располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу Лицея и размещены на официальном сайте Лицея.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Лицея, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Лицее действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты, родительские собрания и создан Совет Лидеров обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор. Основной функцией директора Лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием Лицея сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владения современными информационными технологиями, владение всеми

основными вопросами позволяет членам администрации Лицея в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Лицея осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Лицея осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутрилицейского контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Лицеем обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действует Совет лидеров.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в Донецкой Народной Республики.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

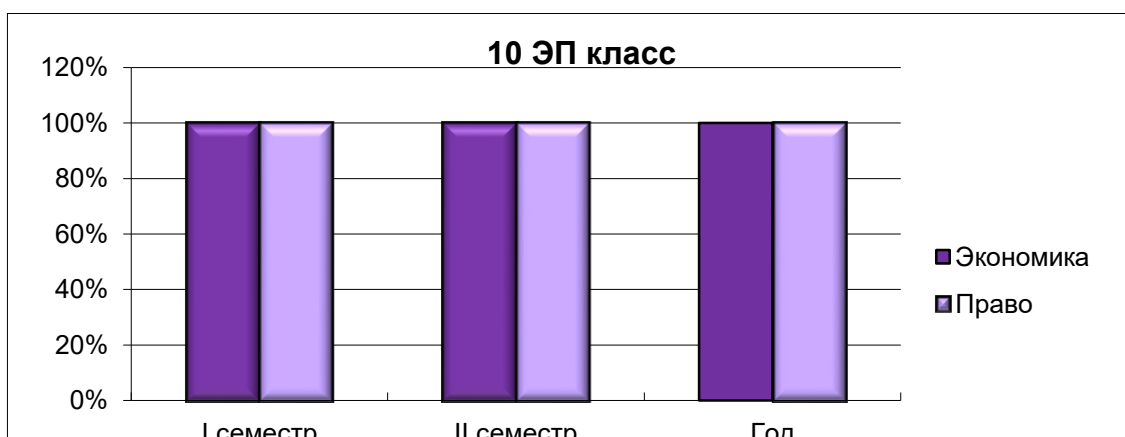
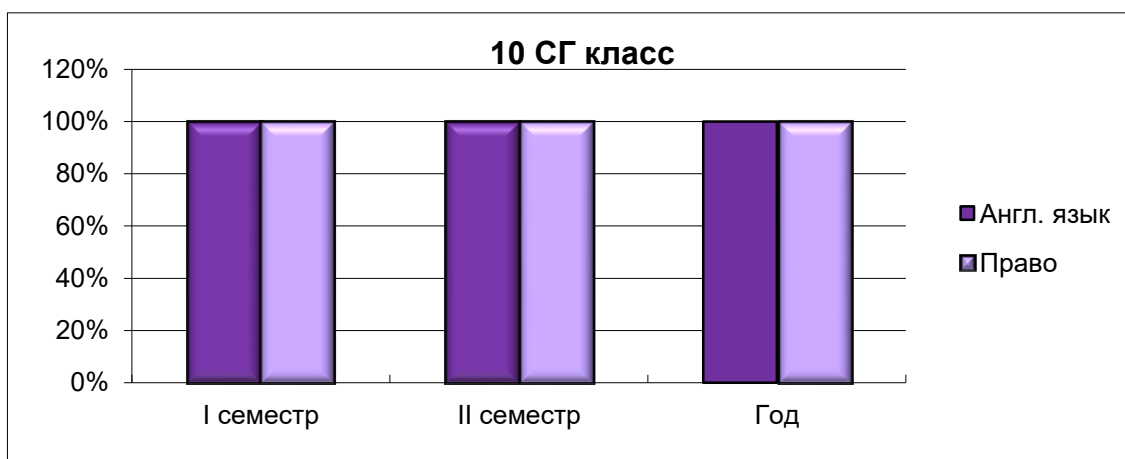
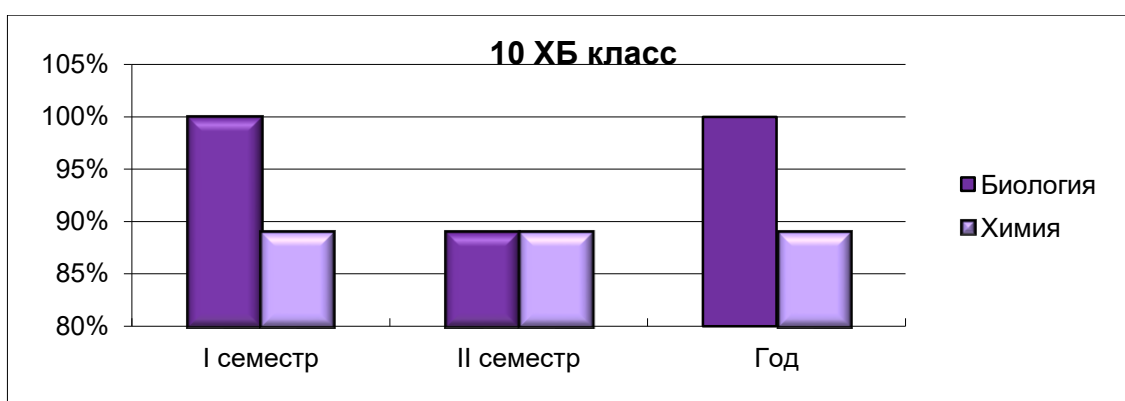
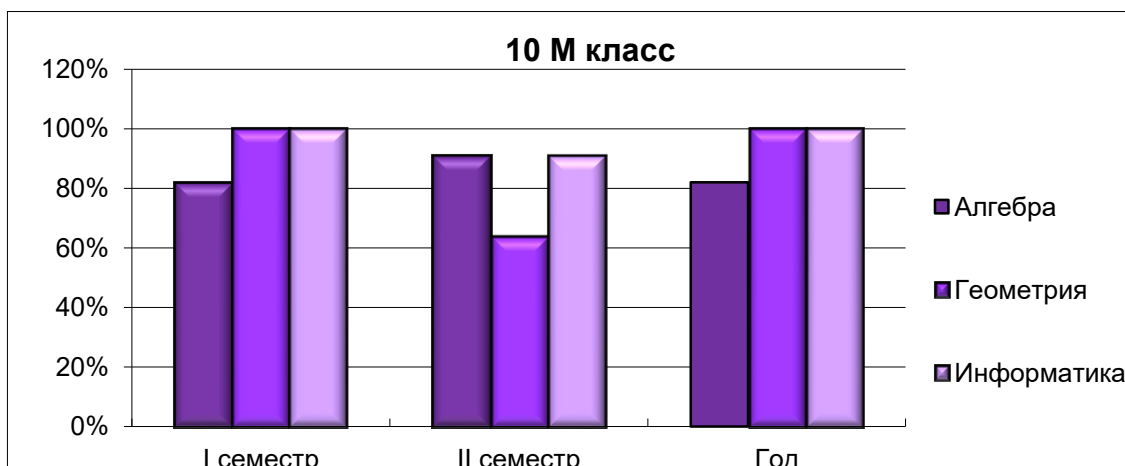
Таблица 8

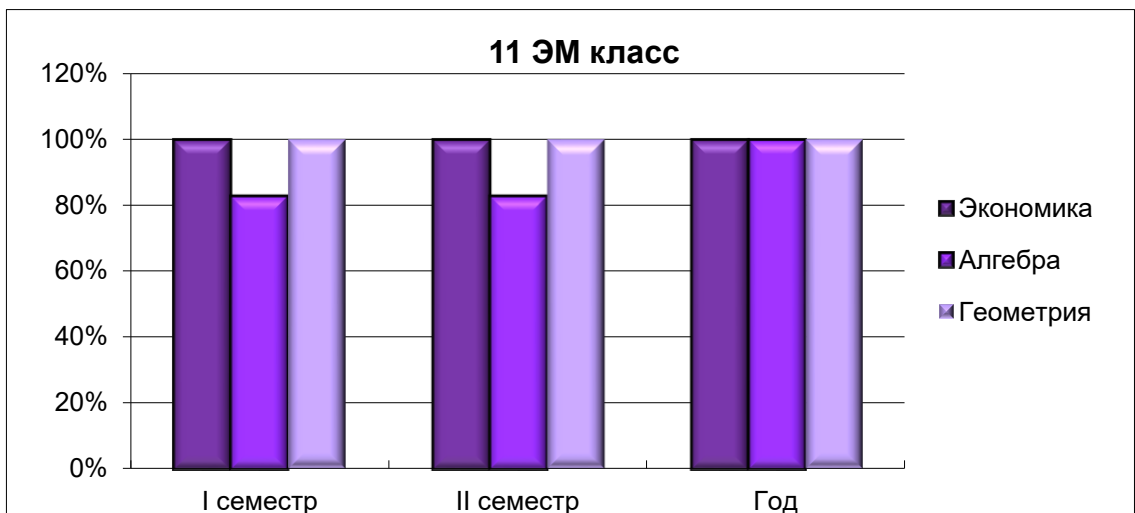
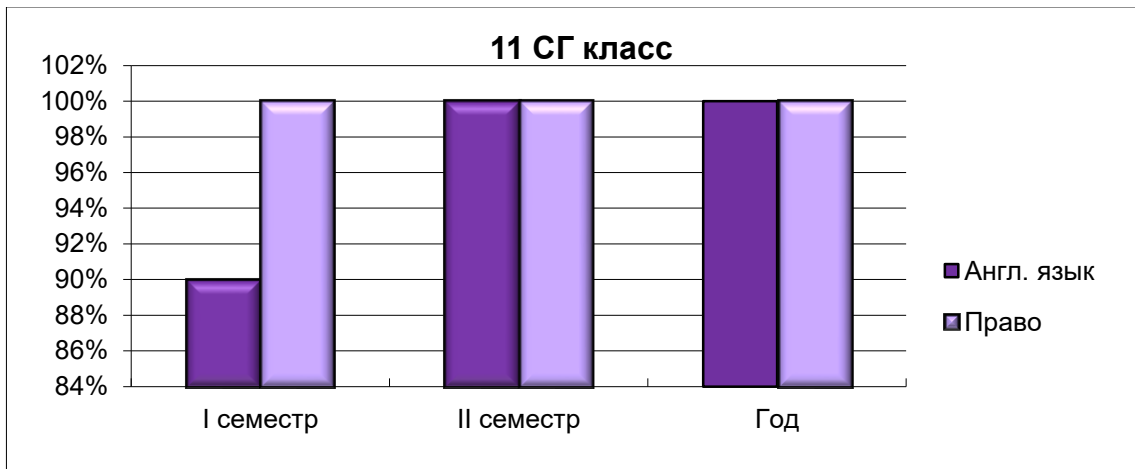
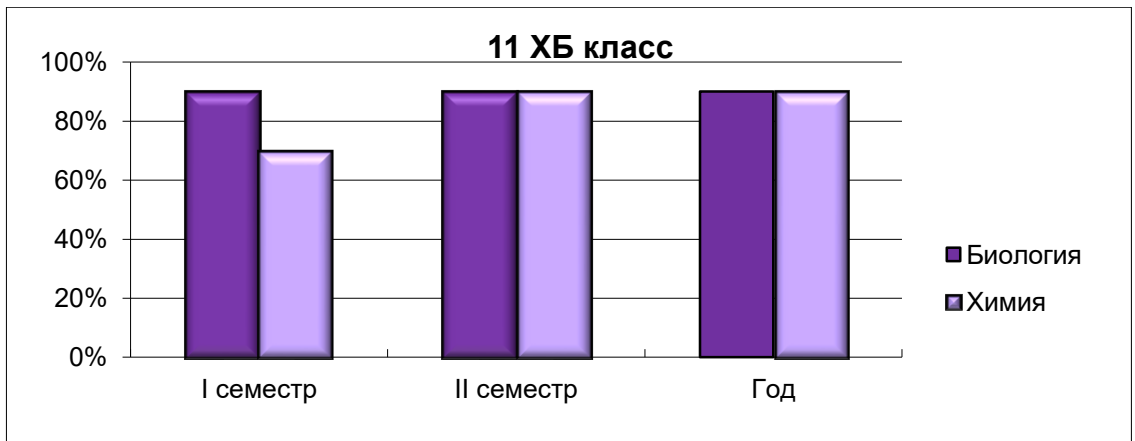
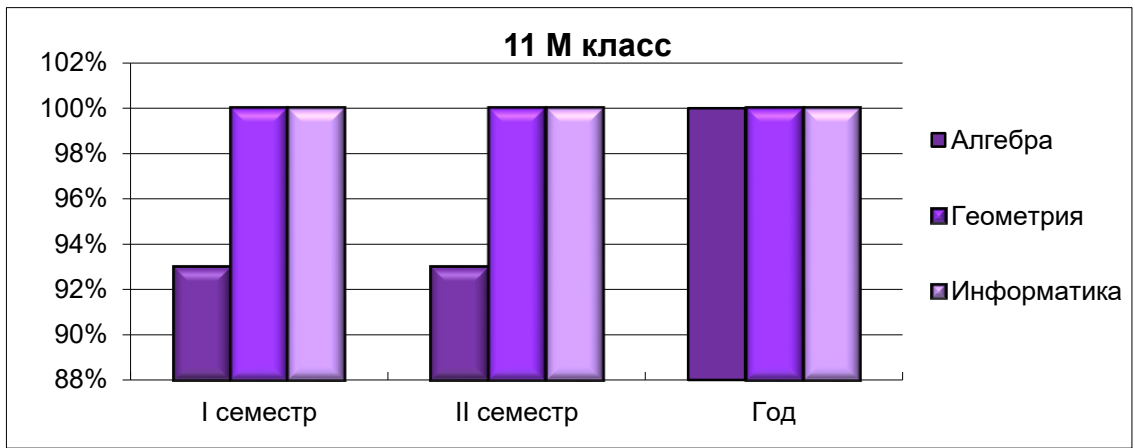
Результаты качества знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	История	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Право	Экономика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект
10 М	100	100	100	100	100	100	91	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100	100
10 ЭП	91	100	100	100	100	91	91	91	100	91	100	100	100	-	100	100	100	100
10 ХБ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89	100	-	-	-	100	100	100	100
10 СГ	100	100	100	100	100	100	83	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100
11 М	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100	100
11 ЭМ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100	100	100
11 ХБ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	-	90	90	90	90
11 СГ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100

Констатируется устойчивое высокое качество знаний учащихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году.

Анализ качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году по профильным предметам





Следует отметить стабильное высокое качество знаний по профильным предметам.

Результаты освоения образовательных программ СОО по итогам ВПР в 2022-2023 уч. году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом МОН ДНР «о проведении ВПР» от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2, приказа по Лицею «О проведении всероссийских проверочных работ» от 30.03.2023 № 76 в Лицее с 03 апреля по 25 апреля 2023 года проводились ВПР в 11 классах (по материалам 11 класса) по географии, истории, физике, химии, биологии. Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, не принимали участия в ВПР по данному учебному предмету.

Для организованного проведения ВПР в 11-х классах была проведена следующая работа: приказом по Лицею назначены заместитель директора ответственный за проведение ВПР, специалист, ответственный за техническое сопровождение ВПР; разработано и утверждено приказом по Лицею Положение о проведении всероссийских проверочных работ в Лицее, с применением дистанционных образовательных технологий. Проведены инструктивно - методические совещания с учителями-предметниками по вопросу организации, проведения и оценивания ВПР, подготовки обучающихся к ВПР; вопрос организации и проведения ВПР был включен в повестку дня родительских собраний.

Таблица 9
Результаты ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Списочный состав	Кол-во участников	Доля участников, %	Успеваемость, %	Качество, %
11	Химия	53	48	90,5	100	98
11	Биология	53	46	86,8	100	100
11	История	53	45	84,9	100	100
11	География	53	48	90,5	100	98
11	Физика	53	49	92,5	100	100

Таблица 10
Результаты выполнения работ 11 класса

№	Предмет	Присутствовали	Результат				Средний балл	Качество знаний (%)	Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1	Химия	48	40	7	1	0	4,8	97,9	41	3	4
2	Биология	46	40	6	0	0	4,87	100	35	7	4
3	История	45	37	8	0	0	4,82	100	35	3	7
4	География	48	40	7	1	0	4,81	97,5	40	5	3
5	Физика	49	49	0	0	0	5,0	100	44	5	0

В основном обучающиеся 11 класса подтвердили оценки предыдущего полугодия по предметам.

Таблица 11
Динамика количества медалистов

Медалисты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Золотая медаль	13	13	10	12	34
Серебряная медаль	5	6	3	13	
Общее количество медалистов	18	19	13	25	34

В Лицее в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом количество выпускников, получивших аттестаты об общем среднем образовании с отличием и награжденных Золотыми медалями «За особые успехи в учении», увеличилось на 22 человека и составило 62% от общего числа выпускников, что на 41% больше по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что в 2022-2023 учебном году при определении претендентов на награждение Золотыми медалями руководствовались Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. N 685) и не учитывались результаты ЕГЭ.

2022-2023 учебный год на «отлично» окончили 23 обучающихся 10-х классов (53,5%) и 34 обучающихся 11-х классов (64%), что от общего числа обучающихся составляет 58,3%. По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года количество отличников уменьшилось на 1,1%. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 18 обучающихся 10-х классов (41,8 %) и 18 обучающихся 11-х классов (33,9%). 2 обучающихся 10-х классов имеют по итогам учебного года отметки «3» (4,6%).



Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. В течение последних лет коллектив продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволило по итогам 2022-2023 учебного года говорить о стабильно высоких результатах. При 100% успеваемости качество знаний по Лицею – 96,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

На конец учебного года в 11-х классах обучались 56 учащихся, из которых 3 экстерна. 55 учащихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 г. № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» имели право выбора формы государственной итоговой аттестации в виде единого государственного экзамена (ЕГЭ) или промежуточной аттестации (ПА). 33 учащихся зарегистрировались для участия в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 22 учащихся – в форме ПА. Из 33 учащихся, которые зарегистрировались на ЕГЭ, было 25 претендентов на Золотую медаль. На основании приказа Минпросвещения РФ от 22.02.2023 г № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем о среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546» все претенденты подтвердили право на получение Золотой медали. При отсутствии этого Приказа 9 обучающихся (36%) лишились бы права на награждение Золотой медалью (3 по результатам ЕГЭ по русскому языку, 2 – по математике, 4 – по русскому языку и математике).

1 учащийся получил 100 баллов на ЕГЭ по физике.



Участие обучающихся Лицея в олимпиадах, конкурсах

Значительное место в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися в Лицее занимает олимпиадное движение. Были проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)

В 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный (межшкольный) этапы на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Таблица 12

Сравнительные данные по итогам школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022 год				2023 год			
Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
92	70	15	55	62	60	21	39

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ принимало участие 92 обучающихся, что составило 96% от общего количества учащихся; некоторые лицеисты принимали участие в нескольких олимпиадах, всего было выполнено 572 олимпиадных работы и в общем получено 123 диплома победителя и призера (некоторые обучающиеся получили дипломы по нескольким предметам). В 2023/2024 в школьном этапе ВсОШ приняло 62 обучающихся, что составило 100% от общего количества учащихся, была выполнена 251 работа и всего получено 97 дипломов победителей и призеров (некоторые обучающиеся получили дипломы по нескольким предметам).

Таблица 13

Количественные данные об участниках муниципального (межшкольного) этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (на декабрь 2023)				Межшкольный этап (на декабрь 2022)			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	17	8	0	8	4	2	2	0
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	0
Биология	10	2	0	2	3	2	0	2
География	2	0	0	0	2	0	0	0
Информатика	3	2	2	0	4	4	1	3
История	8	3	0	3	2	1	0	1
Литература	14	8	1	7	3	1	1	0
Математика	12	4	0	4	4	0	0	0
Немецкий язык	1	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	11	5	0	5	2	1	1	0
Право	5	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	18	9	1	8	3	2	1	1
Физика	3	0	0	0	2	1	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	1	1	0	2	2	2	0
Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	114	43	6	37	32	16	9	7

В 2023 году фактическое количество участников – учащихся (обучающийся, принявший участие в каждом этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается соответствующее число раз) муниципального этапа ВсОШ – 114, многие лицеисты участвовали в олимпиадах сразу по нескольким учебным предметам.

24 лицеиста получили 43 диплома победителя и призера, из них 10 - по нескольким учебным предметам: по 5 предметам – 1 (Косарева Мария); по 3 предметам – 5 (Калуцких Карина, Брон Любовь, Ухова Елизавета, Фомина Анна, Кривоноженкова Анастасия); по 2 предметам – 5 учащихся.

В 2022 году в межшкольном этапе приняли участие 26 лицеистов, некоторые лицеисты принимали участие в нескольких олимпиадах, всего было выполнено 32 олимпиадные работы, 11 обучающихся получили 16 дипломов победителей и призеров, из них Косарева Мария – по 5 предметам.

Региональный этап ВсОШ 2022/2023 учебного года

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 10 января 2023 года по 20 февраля 2023 года очно на площадках в г. Енакиево, Зугрэсе и Шахтерске в 7 предметных олимпиадах принимали участие 9

обучающихся лица (из них 2 - по 2 предметам),

По итогам РЭ ВсОШ победителями стали:

Косарева Мария - химия,

Лыфенко Анна – информатика;

призерами:

Косарева Мария - английский язык,

Никоненко Егор – информатика.

Заключительный этап ВсОШ 2022/2023 учебного года

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 учащихся:

Косарева Мария – 10 класс, химия, сертификат участника

Лыфенко Анна – 11 класс, физика, сертификат участника

Республиканская предметная олимпиада

В 2022-2023 учебном году учащиеся Лицея приняли участие в лицейском, межлицейском и заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (далее – РОШ).

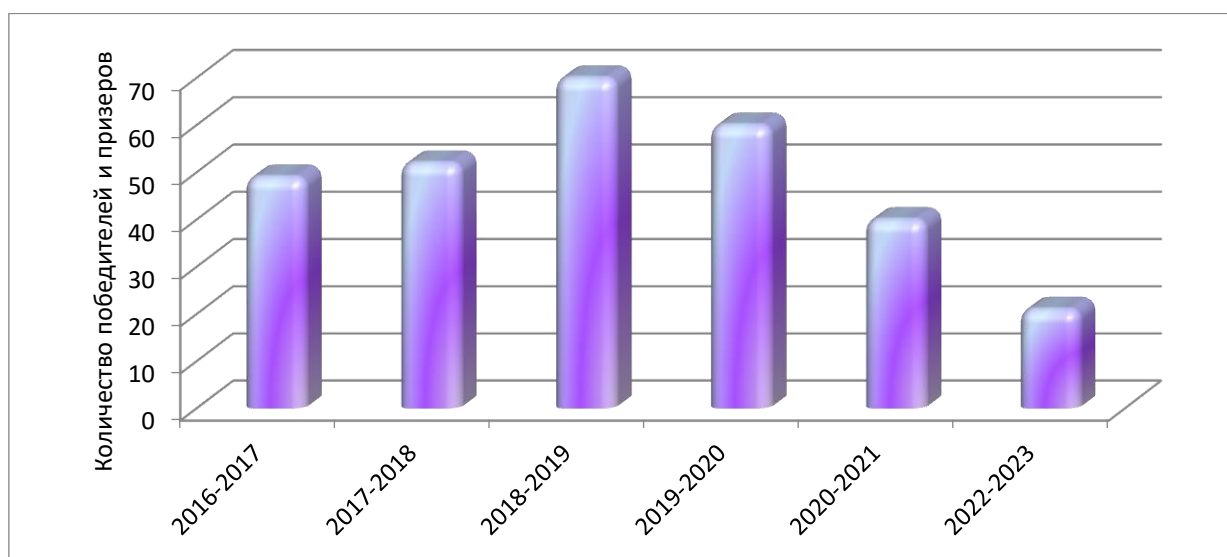
В межлицейском этапе приняли участие 45 лицеистов, некоторые лицеисты принимали участие в нескольких олимпиадах, всего было выполнена 61 олимпиадная работа, что составляет 63% от числа обучающихся Лицея. 7 учащихся получили дипломы победителей, 14 – призеров межлицейского этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Таблица 14

*Распределение победителей и призеров межлицейского этапа
Республиканских олимпиад по предметам:*

	Предмет	Победители и призеры						Всего
		10 класс			11 класс			
		Победители	Призеры	Σ	Победители	Призеры	Σ	
1.	Математика			0	2		2	2
2.	Физика		1	1	1		1	2
3.	Информатика			0	1	1	2	2
4.	Химия	1	2	3		2	2	5
5.	Биология		1	1		1	1	2
6.	География	1		1	1		1	2
7.	История		1	1		1	1	2
8.	Русский язык		2	2			0	2
9.	Литература			0			0	0
10.	Английский язык		1	1		1	1	2
	Всего	2	8	10	5	6	11	21

Динамика изменения числа победителей и призеров межлицейского этапа Республиканских олимпиад



В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики с 21 января 2023 года по 26 февраля 2023 в дистанционном формате приняли участие 16 лицеистов, некоторые лицеисты принимали участие в нескольких олимпиадах. 4 учащихся получили дипломы победителей, 7 – призеров межшкольного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 15
Распределение победителей и призеров
заключительного этапа РОШ по предметам:

№	Предмет	Всего приглашено	Победители + призеры	
			10	11
1.	Литература	0	0 + 0	0 + 0
2.	Обществознание	0	0 + 0	0 + 0
3.	Математика	2	0 + 0	1 + 0
4.	География	2	0 + 0	0 + 0
5.	Русский язык	0	0 + 0	0 + 0
6.	История	2	0 + 1	0 + 1
7.	Физика	0	0 + 0	0 + 0
8.	Английский язык	0	0 + 0	0 + 0
9.	Химия	5	1 + 0	1 + 1
10.	Биология	2	0 + 1	0 + 1
11.	Информатика	3	0 + 0	1 + 2
	ВСЕГО	16	1 + 2	3 + 5

Участие учащихся Лицея в других олимпиадах и конкурсах

Таблица 16

*Результативность участия в некоторых олимпиадах и конкурсах,
в том числе входящих в перечень Министерства просвещения РФ*

№	ФИО учащегося	Название олимпиады, конкурса, конференции + ссылка на эл.ресурс	Статус участия	Подтверждение
1.	Дубас Ярослав Игоревич	Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии (2022/2023 учебный год) (отборочный этап) https://olymp.msu.ru/	Участник	–
2.	Косарева Мария Геннадиевна	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии	Призер	Диплом
		Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии 2022-2023	Победитель	Диплом
		XLV Турнир имени М. В. Ломоносова https://turlom.olimpiada.ru/	Призер	Грамота
		VIII Республиканский конкурс для школьников, посвященный Году молодёжи в Донецкой Народной Республике «Лучший переводчик художественной прозы»	Призер	Диплом
		Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://большаяперемена.онлайн/	Полуфиналист	Сертификат
		Международная дистанционная олимпиада школьников по химии "Интер-Химик-Юниор"	Участник	Сертификат
		Новогодняя олимпиада образовательного центра «	Участник	Сертификат
		Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по химии https://olymp.msu.ru/	Призер	–
3.	Матвейченко Мирра Владимировна	V открытый фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре и народных инструментах "Играй, гармонь! Звени, струна!"	Победитель	–
		Городской конкурс исполнителей на народных инструментах для обучающихся учреждений дополнительного образования сферы культуры "Народные узоры"	Победитель	
		Международный конкурс-фестиваль "Лебединое озеро"	Лауреат 1 степени	Диплом
4.	Евдокимова Евгения Денисовна	Конкурс эссе «Юный политолог» (ФГБОУ ВО «ДонГУ», Исторический факультет)	Призер	Диплом III степени

5.	Пономаренко Таисия Олеговна	X Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства» - 2023	Участник	Сертификат
6.	Бурлаченко Кира Андреевна	Всероссийский конкурс исследователей и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы».	Призер	Диплом II степени
		International linguistic and country studies online English Olympiad «English countries – facts about Britain», 2022 ftscience.ru	Участник	Сертификат участника
		VI Всероссийский чемпионат «Познание и творчество», 2022 new.future4you.ru	Участник	Свидетельств о участника Благодарственное письмо
		Олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов в рамках VI Всероссийского чемпионата «Познание и творчество», 2022 new.future4you.ru	Призер	Диплом III степени
		XXII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России», 2023 new.future4you.ru	Участник	Благодарственное письмо
		Олимпиада по английскому языку среди учащихся 10-х классов в рамках XXII Фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России», 2023 new.future4you.ru	Призер	Диплом II степени
7.	Калуцких Карина Романовна	IX Республиканский конкурс для старшеклассников «ЗНАНИЕ – СИЛА» по направлению «ПЕРЕВОД»	Участник	Сертификат
		Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Skills - 2023» https://drive.google.com/file/d/1o0WJbrX1KUckQIDiVP28N7_ScZIRRUls/view	Победитель	Протокол
8.	Сибикина Мария Дмитриевна	VI Открытый конкурс молодых талантов «Горячее Сердце»	Лауреат 3 место	Диплом
		Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени	Диплом
		Международный конкурс-фестиваль «Гордость Нации»	Лауреат 1 степени	Диплом
		Вокальный конкурс «Соловьиный рассвет»	Лауреат 3 место	Грамота
		Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	Лауреат 1 степени	Диплом
		Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства»	Лауреат 1 место	Грамота
9.	Соловьев Григорий Сергеевич	XV Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников, 2022	Победитель 1 тура	Сертификат победителя

		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) в 2022/23 учебном году по истории	Участник отборочного этапа	протокол
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) в 2022/23 учебном году по политологии	Участник отборочного этапа	протокол
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) в 2022/23 учебном году по обществознанию	Участник отборочного этапа	протокол
		Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) в 2022/23 учебном году по международным отношениям	Участник отборочного этапа	протокол
10.	Яремко Мария Александровна	Конкурс «Пишем будущее» платформы АНО «Россия – страна возможностей». https://writefuture.rsv.ru/	Победитель	
		VI Всероссийский чемпионат «Познание и творчество», 2022 new.future4you.ru	Участник	Свидетельств о участника Благодарственное письмо
		Олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов в рамках VI Всероссийского чемпионата «Познание и творчество», 2022 new.future4you.ru	Призер	Диплом II степени
11.	Лыфенко Анна Игоревна	Международная олимпиада Phystech.International (физика)	Призёр	Диплом II степени
12.	Мышак Роман Викторович	Международная олимпиада Phystech.International (математика)	Призёр	Диплом II степени
13.	Шутько Олег Александрович	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "РОСАТОМ"	Призёр	Диплом III степени
		Олимпиада "Высшая проба" (математика)	Призёр I этапа	Сертификат
		Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!" (математика)	Участник	Сертификат
		Онлайн-этап олимпиады "Физтех" по математике	Победитель	Диплом
14.	Буга Фёдор Олегович	Школьная Биологическая Олимпиада Московского государственного университета reg.shbo.ru	Призёр	Почётная грамота
		Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Участник	—
15.	Шиленко Владислава Ивановна	Олимпиада Фоксфорда 2022 по биологии	Победитель	Диплом 3 степени
		X Международная независимая литературная Премия «Глаголица» Независимая детская литературная премия "Глаголица" (glagolitsa-rt.ru)	Участник	Сертификаты

		Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Вокальная студия «Соловей»» Всероссийский детский центр «Смена» (xn--80ajufn--d1acj3b)	Участник	Сертификат
		Образовательно-просветительская экспедиция Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире»	Участник	Сертификат
16.	Яценко Владимир Александрович	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Призёр отборочного этапа	Сертификат
		Школьная лига лекторов	Победитель отборочного этапа	Сертификат
		Олимпиада школьников «Ломоносов»	Призер отборочного этапа	
		Олимпиада школьников СПбГУ	Призер отборочного этапа	
		Олимпиада Школьников «Юные таланты» http://olymp.psu.ru/?ysclid=lg9bxe6sf3863639586	Призер отборочного этапа	It 202223.xls (live.com)
17.	Бабак Андрей Сергеевич	Международная олимпиада молодёжи – 2023 (https://olymp.hse.ru/inter/)	Победитель	Диплом
18.	Бондаренко Артем Алексеевич	Онлайн конкурс чтецов https://vk.com/wall-25423332_86106?reply=89493	Участник	
		Конкурс эссе. Институт филологии и журналистики. Университет Лобачевского https://vk.com/wall-20277894_42422		
		Олимпиада по иностранным языкам для школьников (ИМОМИ) Университет Лобачевского. http://www.imomi.unn.ru/about/press-tsentr/announcement/2606-olimpiada-po-inostrannym-yazykam-dlya-shkolnikov-5	Участник. +1 балл к ЕГЭ	Список участников и результат на сайте
		Олимпиада «Информатика» Институт экономики и предпринимательства. Университет Лобачевского	Призер, 3 место	Диплом 3 степени + балл к ЕГЭ
19.	Берестюк Анастасия Дмитриевна	Арт-трек «Вечерний киносеанс» финала Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» в Международном детском центре «Артек»	Победитель	
20.	Гуденко Анастасия Евгеньевна	II Республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Правовое государство"	Участник	Сертификат
		Всероссийский космический диктант-2023	Участник	Свидетельство
21.	Далина Анастасия Евгеньевна	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV – Продвинутый уровень по английскому языку	Победитель	Диплом III степени

		Спортивная игротека среди школьников. Дисциплина: шашки	Победитель	Грамота
		Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса эссе "Я помню. Я горжусь" среди учителей - словесников и обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	Призер. III место	Грамота
		Городские соревнования по бадминтону среди молодёжи	Призёр. II место	Грамота
		Детский роллер-фестиваль " Kids roller cup 2019" среди школьников	Призёр. I место	Грамота
22	Эйжвертина Владислава Дмитриевна	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по русскому языку	Призер заключительного этапа	диплом призера
23	Кривоноженкова Анастасия Александровна, Поляхова Диана Константиновна	II Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара»	Участие	
24	Лознева Мария Павловна	Всероссийский конкурс сочинений.	Призер регионального этапа	Диплом

Учащиеся Лицея активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и акциях, проводимых в Российской Федерации и в Республике. В большинстве случаев уровень участия был заочным (дистанционным).

1. Олимпиада «Ломоносов», отборочный этап – 2 участника, 1 призер;
2. Международная олимпиада Phystech.International, онлайн этап – 2 призера;
3. Международная дистанционная олимпиада для школьников по химии «Интернет-Химик-Юниор-2023» (РХТУ) – 1 призер;
4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – 1 призер;
5. Олимпиада «Высшая проба» – 4 участника (1 призер заключительного этапа по русскому языку, 1 победитель отборочного этапа по химии, 1 призер 1 этапа по математике, 1 участник);
6. Олимпиада СПбГУ – 4 участника (заочный этап), 1 призер;
7. Всесибирская открытая олимпиада школьников, отборочный этап – 1 призер;
8. Олимпиада «Юные таланты», отборочный этап – 1 призер;
9. XV Турнир Архимеда по программированию (10-30 мая 2023), диплом III степени, команда A Bit Of Code (Никоненко Е., Мышак Р., Лыфенко А.)
10. VI ОТКРЫТЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛЕТНИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ТУРНИР ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ - 2023. Победитель - Лыфенко Анна (диплом I степени).
11. Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченная к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков – 20 участников.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Лицея проводилась (участие в просветительском проекте «Интенсивные смены»), однако массового участия учащиеся в мероприятиях не принимали.

Выводы:

1) Привлечение обучающихся Лицея к олимпиадному движению – недостаточное, количество участников олимпиадного движения может быть увеличено.

2) Результативность обучающихся Лицея в научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности может быть одним из стратегических направлений деятельности учреждения.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебный план Лицея на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный №24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный №35953), от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020), от 29 июня 2017 г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный №47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. №519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный №61749), от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) и от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г.,

регистрационный №70034) (далее – ФГОС СОО);

4) Устав Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский Лицей – центр для одаренных детей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 сентября 2021 г. №799 «О переименовании и утверждении Устава»;

5) Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 12.07.2023 №74228);

6) Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799); Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858;

7) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29 января 2021 г. № 62296), а также санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 18 декабря 2020 г. № 61573)

8) Программа развития Лицея;

9) Образовательная программа Лицея.

При создании Учебного плана Лицея на 2023-2024 учебный год предусматривалась реализация следующих основных целей:

– предоставление обучающимся 10-11 классов качественного среднего общего образования;

– обеспечение изучения обучающимися 10-11 классов отдельных учебных предметов среднего общего образования на углубленном уровне;

– создание условий для дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы;

– установление равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников Лицея к освоению программ высшего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план Лицея построен с учетом ФГОС СОО, кадровых и материально-технических ресурсов Лицея. Именно этим обусловлен выбор учебных предметов и количества часов на их изучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: информационно-технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного, универсального.

Учебный план профиля обучения строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- функциональная грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся;

в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Режим работы

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе,

продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В связи с обострением ситуации на территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, с 01.09.2022 образовательный процесс в Лицее организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе АИС «Электронный журнал». Все уроки проводились онлайн на платформе Сферум. В образовательный процесс внедрялись онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот. В учебном процессе в Лицее используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа», Библиотека цифрового образовательного контента.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Лицее функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года.

Приказом Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 147 (зарегистрирован Минюстом России 20 марта 2023 г., регистрационный № 72627) утверждено соответствие должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

Согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023 г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный № 72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на

территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок). Пунктом 1 Порядка определено, что педагогические работники признаются имеющими первую квалификационную категорию, если ранее (до принятия территории в Российскую Федерацию) им была установлена одна из квалификационных категорий: «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории». Лица, имеющие ранее установленную квалификационную категорию «специалист высшей категории», признаются имеющими высшую квалификационную категорию на срок ее установления. Необходимым условием признания лиц имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие одного из подтверждающих документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

На начало 2023 года Лицей был укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 80%, что обусловлено нахождением Лицея в опасной зоне обстрелов в связи с СВО. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в Лицее трудоустроено 53 работника, из них: 1 директор, 3 заместителя директора, 1 руководитель структурного подразделения, 1 библиотекарь, 23 педагогических работников, из них 9 учителей, 1 педагог-психолог, 8 методистов, 5 воспитателей, 4 сотрудника учебно-вспомогательного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели Лицея.

Задачами кадровой политики являются: формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;

- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в Лицее;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;

- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главный принцип формирования штатного расписания - эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности лица с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы лицей мог эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» - расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций.

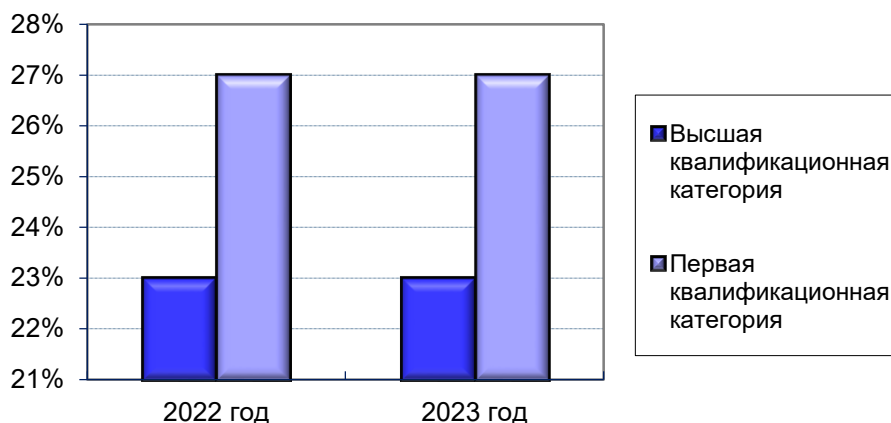
Таблица 17
Сведения о кадрах

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.
1	Доля штатных педагогических работников			
1.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31	26
1.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23	22
1.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	74	85

2	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
2.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0	0
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	0	0
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	31	26
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	100	100
2.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7	7
2.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	23	27
2.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7	7
2.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	23	27
2.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных	чел.	26	22
2.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	84	85

Сведения о количестве педагогов, информация о стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах представлены ниже.

Квалификация педагогических работников



Педагоги лица стремятся к формированию каждого ученика через обучение деятельности: умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия).

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как

способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования.

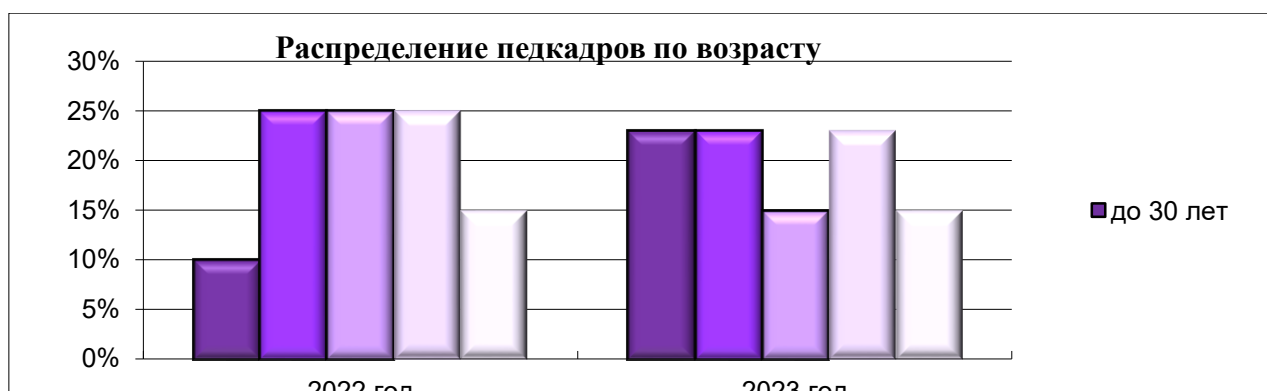
Основные направления развития учительского потенциала в системе работы Лицея с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФГОС среднего общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение квалификации руководящих работников Лицея по вопросам организации, управления, содержания образования - командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ.

Динамика состава педагогического коллектива Лицея с точки зрения возраста и наличия педагогического стажа работы представлена ниже.



В лицее в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 10 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет и 3-10 лет относительно стабильно. Особую роль в Лицее играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность - достояние всего педагогического коллектива. Лицей ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в Лицее специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в Лицее должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Также большое внимание было уделено подготовке учителей по направлению функциональная грамотность.

С октября 2023 года лицей стал участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». При выборе ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» было определено 3 основных направления: «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ», «ВОСПИТАНИЕ», «ЗНАНИЕ».

Наиболее приоритетным для Лицея стало направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»: методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации, развитие системы наставничества, участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив Лицея - это развитие способностей ребёнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных. Кроме этого, педагоги работают над формированием у обучающихся научно-философского и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования, над развитием эстетических способностей ребят, над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Таблица 18
Курсы повышения квалификации

ФИО	Период прохождения КПК	Кол-во часов	Название КПК	Название организации
Бездверная Л.В.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 24.10 - 21.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Галета М.А.	2022, 13.06 - 24.06	78	Развитие профессиональной компетентности методистов образовательных организаций	ГБОУ ДПО "ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"
	2021, 05.04 - 23.06	172	Практическая реализация основополагающих аспектов ГОС в рамках образовательной отрасли "Обществознание"	ГОУ ДПО "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования"
	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023,1 0.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 01.09 - 18.09	24	Создание образовательных слайдов для урока	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 06.11	36	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 04.09 - 02.10	72	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)" (МФТИ)

Даниленко Г.Э.	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Зайцева А.А.	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2022, 12.09 - 23.09	78	"Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей общеобразовательных школ-интернатов"	ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»
Игнатова Т.А.	2023, 27.03 - 02.06	38	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»
	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 03.11 - 11.12	36	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательных организациях	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 13.07 - 04.09	48	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Карпекина О.В.	2023, 14.10 - 02.12	72	Профессиональная деятельность педагога-психолога. Псих дидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"
Козлова Т.Л.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Колесниченко Д.В.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Конограева И.В.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 13.11-17.12	36	Организация учебной деятельности на уроках математики на основе среды "1С:Математический конструктор"	ЧОУ ДПО "1С-Образование"
Кравченко Е.А.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 03.11 - 11.12	36	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательных организациях	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 13.07 - 04.09	48	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 06.11	36	Формирование финансовой грамотности на уроках обществоведения	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Кравченко О.А.	2023, 10.10 - 02.11	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Кравченко О.А.	2023, 28.11 - 12.12	36	«Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста»	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАМЕННЫЙ ГОРОД"
	2023, 29.03 - 17.05	36	"Актуальные вопросы обучения английскому языку"	Образовательное частное учреждение высшего образования "Московская международная академия"
Курбанадамова Л.Ф.	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Писарева И.К.	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2022, 12.09 - 23.09	78	"Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей общеобразовательных школ-интернатов"	ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»
Плотникова С.В.	2023, 04.09 - 02.10	72	Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт национальный исследовательский университет» (МФТИ)
	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	2023, 02.06 - 11.06	72	Программа стажировки в рамках образовательной программы «Информатика.Юниоры»	Образовательный Фонд «Талант и успех»
	2023, 06.02 - 19.05	182	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Информатика» / «Информатика и ИКТ», «Математика»	https://ya.ru/video/touch/preview/16613452229213268840?noreask=1
	2022, 08.11 - 15.11	60	Методика работы со школьниками, проявляющими способности в изучении информатики. Проведение олимпиад по информатике	Образовательный Фонд «Талант и успех»

Романенко В.В.	2023, 04.04 - 16.05	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 10.10 - 02.11	31	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2023, 18.09 - 30.11	24	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"
	2022, 10.01 - 21.01	78	Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей общеобразовательных, санаторных школ-интернатов.	ГОУДПО "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования"
	2022, 10.06 - 17.06	48	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2022, 01.08 - 05.08	48	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
	2021, 16.08 - 24.08	78	Формирование литературной компетенции учащихся средствами филологии. Для учителей русского языка и литературы	ГОУДПО "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования"

Аттестация педагогических кадров

Согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

Таблица 19
Участие педагогов в
конференциях, конкурсах, распространение опыта в 2023 году

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Барикова М.А.	Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике	Региональный	Победитель
	Всероссийское обучающее мероприятие "Как знание математики может помочь ученикам построить карьеру"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Какие профессии будут востребованы в будущем и чему учиться детям, чтобы стать успешными"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Организация профориентации в основной и средней школе какой формат выбрать"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Организация профориентации в основной и средней школе какой формат выбрать"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Профессиональное развитие учителя на Учи.ру возможности и инструменты"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Психологические аспекты профориентации в основной и средней школе"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие "Старт в сфере IT как и зачем ученикам основной и средней школы учиться программированию"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие " Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней школе на уроках математики как часть профориентационной работы"	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское обучающее мероприятие " Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС"	Всероссийский	Сертификат участника
	Онлайн-марафон «Сервисы Яндекс и ВК»	Всероссийский	Благодарственное письмо

Бездверная Л.В	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Региональный	
Галета М.А.	Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового просвещения «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи». Номинация "Педагоги истории". (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации)	Всероссийский	Диплом победителя
	Межрегиональная олимпиада "Методист - ОНЛАЙН" в рамках Межрегионального методического форума "Профессиональное развитие педагога :векторы наставничества и сопровождения"(ИМЦ Петроградского района Санкт -Петербурга")	Межрегиональ ный	грамота, победитель II степени
Галета М.А.	Веб - квест "ПУТЬ К УСПЕХУ: САМООЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА" (ДОН РИРО)	Региональный	Сертификат участника
	Веб - квест "САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К МОНИТОРИНГОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ» (ДОН РИРО)	Региональный	Сертификат участника
	Второй интерактивный семинар "Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений" (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание "Единый урок.рф")	Всероссийский	Диплом
	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок "ФИП 2023" (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание "Единый урок.рф")	Региональный	Победитель
	IX Международный форум по педагогическому образованию "Качество педагогического образования в условиях современных вызовов"	Всероссийский	Сертификат участника
	«Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	Всероссийский	Сертификат участника

Галета М.А.	ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Центр защиты прав и интересов детей))	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийский августовский онлайн - педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования" («Просвещение")	Всероссийский	Сертификат участника
Игнатова Т.А.	Веб - квест "САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К МОНИТОРИНГОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ» (ДОН РИРО)	Региональный	Сертификат
	ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Центр защиты прав и интересов детей))	Всероссийский	Сертификат участника
Колесниченко Д.В.	Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников»	Региональный	Свидетельство о размещении авторского материала
	Председатель оргкомитета регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году	Региональный	
Колесниченко Д.В.	Участник тренерского штаба по подготовке участника Заключительного этапа ВсОШ по английскому языку, аспект интегрированное чтение и аудирование	Региональный	Сертификат участника
	Участник экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня	Всероссийский	Сертификат об участии в апробации
	IX МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЛУЧШИЙ ПЕРЕВОДЧИК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ», ПРИУРОЧЕННЫЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА	Региональный	Благодарность за подготовку участника
	Интенсивные смены	Региональный	
	Олимпиадная школа	Региональный	
Карпекина О.В.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» по направлению «Молодые педагоги-психологи» заочный тур	Региональный	Победитель в заочном туре", диплом; Победитель очного тура конкурса и участник-финалист завершающего тура, диплом
	Научно-методический семинар "Олимпиадное движение школьника" по направлению "Психолого-педагогические проблемы развития обучающегося в олимпиадном движении"	Региональный	Сертификат участника, публикация статьи

	Онлайн мастер-класс Евразийского консорциума по травматическому стрессу и психотравме "Идентичность и травма идентичности"	Международный	Сертификат участника
Кравченко Е.А.	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Сертификат участника
	Методическая разработка «Сценарий Последнего звонка 11 класс»	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
Кравченко О.А.	Первый Республиканский научно-методический семинар "Олимпиадное движение школьников" 26.03.2023	Региональный	Сертификат участника
	VIII Открытая научно-практическая конференция "НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ", ЛНР, г. Луганск 06.04.2023	Межрегиональный	Сертификат о размещении авторского материала
	VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки", Москва 07.04.2023	Международный	Сертификат о размещении авторского материала
Кравченко О.А.	Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу», 27.04.2023 (онлайн, портал "ЯКласс")	Всероссийский	Свидетельство участника
	IX Республиканская конференция молодых ученых, аспирантов, студентов "НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СТРОИТЕЛЬНО-АРХИТЕКТУРНОЙ ОТРАСЛИ" секция "ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ", г. Макеевка, 21.04.2023	Региональный	Сертификат о размещении авторского материала
	XXXIII Международная научно-практическая конференция "Образование: традиции и инновации", Чешская республика, Прага, 28.04.2023	Международный	Сертификат о размещении авторского материала
	Вебинар «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса», 02.05.2023 (портал "ЯКласс")	Всероссийский	Сертификат участника
	Вебинар «Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам», 13.06.2023	Всероссийский	Сертификат участника
	XXXV Международная научно-практическая конференция "Россия и Европа: связь культуры и экономики", Чешская республика, Прага, 26.06.2023	Международный	Сертификат о размещении авторского материала

Кравченко О.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" (01.01.2023 - 30.06.2023)	Всероссийский	Диплом победителя, Диплом автора статьи
	Вебинар "Методический ПроАктив. Педагогика успеха: перспективы и возможности", "Издательство "Просвещение", 05.07.2023	Всероссийский	Сертификат участника
	XI Международная конференция "Деятельностная педагогика и педагогическое образование", г. Воронеж, 15-19.09.2023	Международный	Сертификат участника
	Онлайн-интенсив Университета ИТМО "Наставничество как вид лидерства", 23-25.08.2023	Всероссийский	Сертификат участника
	XIV Международная научно-практическая конференция "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА", посвященная памяти выдающегося ученого-педагога, академика РАО В.А. Слостенина, г. Горно-Алтайск 21-22.09.2023	Международный	Сертификат о размещении авторского материала
	Семинар «Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения», 23.08.2023 онлайн, портал "ЯКласс"	Всероссийский	Свидетельство участника
	Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем школьную среду", 10 часов, 24-25.08.2023	Всероссийский	Сертификат участника
	VII конференция СберУниверситета "Больше чем обучение", 20.10.2023	Всероссийский	Сертификат участника
	Международная молодежная научная конференция "Технологии ИИ в науке и образовании" МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 08-09.12.2023	Международный	Сертификат об участии в конкурсе докладов
	Председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Региональный	
	Председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по английскому языку	Региональный	
	Председатель организационного комитета регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по французскому языку	Региональный	
	Председатель организационного комитета регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по немецкому языку	Региональный	

Плотникова С.В.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Всероссийский	Победитель регионального этапа, финалист заключительного этапа
	Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	Всероссийский	Сертификат участника
	Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников», направление «Методология олимпиадного движения»	Региональный	Сертификат участника
	I Всероссийская научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Всероссийский	Сертификат участника
	Межрегиональная конференция «Система выявления, развития и поддержки талантов: актуальные вызовы и перспективы»	Всероссийский	Участник
	Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года	Всероссийский	Участник
	Участник тренерского штаба по подготовке обучающихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	
	Председатель оргкомитета заключительного этапа Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по информатике и ИКТ в 2022-2023 учебном году	Региональный	
	Председатель жюри заключительного этапа Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по информатике и ИКТ в 2022-2023 учебном году/	Региональный	
	Председатель оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по информатике	Региональный	
	Секретарь Регионального организационного комитета по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году	Региональный	
	Методическая разработка урока «Двоичная система счисления. Двоичная арифметика»	Всероссийский	Свидетельство о публикации

Плотникова С.В.	Методическая разработка урока «Компьютерное представление целых и вещественных чисел»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «День информатики»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Урок цифры»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Мастер-класс «Программирование на шахматной доске»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Чушков А.А.	Федеральный кадровый конкурс «Лидеры возрождения Донбасса», г. Ростов-на-Дону	Федеральный	Полуфиналист
	Московский международный образовательный салон, г. Москва	Международный	Участник
	II Всероссийская детская премии «Новая философия воспитания», г. Москва	Всероссийский	Участник

Публикация статей и научно-методических разработок

Педагоги Лицея в 2022-2023 учебном году опубликовали 18 печатных работ.

1. Барикова М.А. Творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования в условиях современного дистанционного образования / М.А. Барикова // Материалы III Международной электронной научно-практической конференции, Донецк, 03.10-03.11.2022 г. – Донецк, 2022.
2. Барикова М. А. Работа с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С. 37-40.
3. Бездверная Л.В. Технология рейтинговой системы. Образовательный портал «Знанию» <https://znanio.ru/p/> МП – 2837353 декабрь 2022.
4. Бездверная Л.В. Урок биологии на тему : «Генетика человека. Геном человека. Роль генотипа в формировании фенотипа (11 класс, углубленный уровень) <https://infourok.ru/urok-po-biologii-na-temu-genetika-cheloveka-genom-cheloveka-rol-genotipa-i-sredy-v-formirovanii-fenotipa-11-klass-uglublennyyj-ur-6415452.html>.
5. Бездверная Л.В. Элементы инновационных технологий на уроках биологии электронный журнал "Золотые страницы образования" zsoredactor@yandex.ru №7(116) сентябрь 2022 года.
6. Галета М. А. Всероссийская олимпиада школьников по истории: подготовка к написанию исторического эссе // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С.155-160.
7. Карпекина О. В. Исследование мотивации одаренных детей в старшем подростковом возрасте // Олимпиадное движение школьников: Материалы

- Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – с.190-194.
8. Козлова Т. Л. Роль химического олимпиадного движения в современном общем образовании // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С. 6-19.
 9. Колесниченко Д. В. Олимпиадное движение как форма реализации потенциала учителя и обучающегося // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С.218-221.
 10. Кравченко О.А. Фиджитал-технологии на уроках английского языка с одаренными детьми нового поколения / О.А. Кравченко, Е.И. Приходченко // Сборник научных трудов IX Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (21 апреля 2023 г.) : В 4-х т. Т. 3 Гуманитарные науки. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2023. – 305 с.: [Электронный ресурс]. – URL http://www.donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2023/sbornik_konf_guman_nauk_2023.pdf.
 11. Кравченко О.А. Фиджитал-технология на уроках английского языка / О.А. Кравченко, Е.И. Приходченко // Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы VIII Открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Н. И. Пантыкиной ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 296 с.
 12. Кравченко О. А. Перспективы олимпиадного движения в свете развития компьютерных технологий // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – с.107-110.
 13. Плотникова С. В. Особенности разработки электронного ресурса для подготовки обучающихся к олимпиадам по информатике // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов III Международной электронной научно-практической конференции 03 октября по 03 ноября 2022 года / Под ред. Л. А. Деминской, Т. Б. Волобуевой и др. – В 4-х томах. – Т. 2. – Донецк: Истоки, 2022. – С. 156-160.
 14. Плотникова С.В. Подготовка задач по программированию для системы с автоматической проверкой решений для дистанционного сопровождения процесса подготовки одаренных школьников к олимпиадам по информатике // «Учить, воспитывать, созидать вместе!»: сборник научно-методических материалов Августовских педагогических студий в

- 2022 году/ сост. Л.А. Деминская, Т.Б. Волобуева, И.В. Домашенко. – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО». – Донецк: Истоки, 2022. – С. 152-156.
15. Плотникова С. В., Зоненко Т. В. Становление системы работы с одаренными в области информатики школьниками в Донецкой Народной Республике // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С.19-23.
16. Приходченко Е.И., Кравченко О.А. Искусственный интеллект в формировании речевых компетенций обучаемых на уроках английского языка / Е.И. Приходченко, О.А. Кравченко. // Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы VIII Открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Н. И. Пантыкиной ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 296 с.
17. Приходченко Е.И., Кравченко О.А. Формирование и развитие речевых компетенций на уроках английского языка при помощи компьютерных технологий / Е.И. Приходченко, О.А. Кравченко // Сб. материалов VIII Международной научно-практической конференции «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки» (2023, Москва). – Издательство «Алеф», 2023. – 316с.
18. Слизовский В. А. Содержание инновационной учебной программы внеурочной деятельности (кружковой работы) «Энциклопедия права» и ее потенциал в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по учебному предмету «Право» // Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно-методического семинара (город Донецк, 26 апреля 2023 г.) / под общей редакцией Т.Л. Козловой. – Донецк, 2023. – С.145-151.

Награждение педагогов

Романенко В.В.

Почетная грамота Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за высокий профессионализм, значительный личный вклад в развитие образования (приказ №47-и от 13.12.2023)

Барикова М.А.

Премия лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике (октябрь 2023)

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Благодарность Центрального организационного комитета олимпиады школьников по астрономии имени В. Я. Струве за содействие в организации и проведении заключительного этапа олимпиады в 2022/2023 учебном году.

Кравченко Е.А.

Почетная грамота Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за многолетний добросовестный, плодотворный труд, высокий профессионализм, весомый вклад в развитие системы образования Донецкой Народной Республики, в честь празднования Дня народного единства (приказ №41-И от 30.10.2023)

Плотникова С.В.

Победитель конкурса на получение премий за достижения в педагогической деятельности (июнь 2023)

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Курбанадамова Л.Ф.

Благодарность Министерства образования и науки за высокий профессионализм, весомый вклад в интеллектуальное воспитание обучающейся молодежи Донецкой Народной Республики, высокие личные качества и исполнительскую дисциплины (приказ № 47-и от 13.12.2023)

Кравченко О.А.

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Колесниченко Д.В.

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Высоцая П.В.

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Благодарность ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» за участие в республиканских мероприятиях по географии, плодотворную и добросовестную работу по подготовке школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников (Приказ от 25.08.2023 № 100)

Галета М.А.

Благодарность Министерства образования и науки за качественную организацию Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, неоценимый вклад в развитие олимпиадного движения Донецкой Народной Республики и высокий профессионализм (приказ № 10-н от 06.03.2023)

Благодарность ФГБЦУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» за значительный вклад в формирование

общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, а также за оказанное содействие в организации и проведении Всероссийской тематической смены «Юные историки» (05.06.2023)

Вывод: кадровые условия Лицея соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ методической работы

Научно - методическая тема лицея: «Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития обучающихся в олимпиадном движении».

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения интеллектуального развития обучающихся в олимпиадном движении

Задачи:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью обеспечения высоких результатов педагогической и образовательной деятельности.

– Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

– Организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

– Оказание методической помощи педагогическим работникам; оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам.

– Создание условий для развития творческого потенциала педагогических кадров и обучающихся.

– Стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов.

– Повышение качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

– Привлечение педагогов к инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.

– Формирование жизненных компетентностей с целью подготовки к осознанию собственной роли в обществе.

– Формирование у обучающихся позитивной мотивации на ведение здорового способа жизни.

– Формирование у обучающихся универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

– Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Миссия методической работы Лицея: «Успех для каждого»

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Лицея;

5. Формирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Научно-методический совет.

3. Методические объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).

5. Открытые уроки, консультации по организации и проведению современного урока.

6. Творческие отчеты.

7. Семинары, конференции

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. «Портфолио» учителя и ученика

10. Курсы повышения квалификации (очные и дистанционные).

11. Публикации в изданиях разного уровня

Структура методической работы Лицея

Педагогический совет			
Научно-методический совет			
Методические объединения			
МО учителей по предметам гуманитарного цикла	МО учителей по предметам обществоведческого цикла	МО учителей по предметам математического и естественно-научного цикла	МО воспитателей и психолога

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой научно - методической темой Лицея.

Цель работы методических объединений (далее - МО): повышение качества преподавания учебных предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала педагогов, повышение результативности обучающихся лицея-интерната «Эрудит» в интеллектуальных соревнованиях.

Все методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих председателей . Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- рассмотрение рабочих программ учителей и планов воспитательной работы;
- использование инновационных технологий на уроках;
- обобщение передового педагогического опыта;
- выдвижение кандидатур на конкурсы педагогического мастерства, фестивали и др.;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- анализ успеваемости и качества знаний по предметам МО;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ;
- наставничество; введение обновленного ФГОС.

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема Лицея и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед Лицеём. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом Лицея.

2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление

к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные задачи перед методической службой Лицея в основном выполнены.

4. С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам планирования участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития Лицея, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продолжить развитие системы наставничества.

Результаты организации методической работы Лицея рассматриваются на заседаниях методических объединений, научно-методического совета, педагогического совета согласно плану их проведения.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд Лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

*Таблица 20
Фонд библиотеки*

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки, всего	8460
Из него: учебники	7032
учебные пособия	280
художественная литература	1049
справочный материал	99
Из него: печатные издания	8460

Поступило в 2023 году:	
фонда библиотеки	2823
Из него: учебники	2745
учебные пособия	78
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются и обновляются информационные стенды, посвященные Дню Победы, известным землякам – участникам ВОВ, СВО.

Таблица 21

Материально-техническая оснащённость библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей, человек	112
Число посещений, человек	215
Наличие электронного каталога в библиотеке (да-1; нет-0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке (да-1; нет-0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Вывод:

- обучающиеся Лица обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в Лицее обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта здания, благоустройства территории.

Здание Лицея имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Таблица 22

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь, кв.м.
Общая площадь здания (всего)	972
В том числе по целям использования: учебная	498
из нее:	
площадь спортивных сооружений	0
учебно-вспомогательная	395
из нее площадь, занимаемая библиотекой	124
подсобная	79
прочих помещений	0
Общая площадь земельного участка (всего)	3300
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	0

Инфраструктура Лицея обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки; зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Таблица 23
Наличие и использование площадей

Сведения о помещениях	
Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	да
Спортивный зал	нет
Столовая	да
Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники	да
Физики	да
Химии	да
Биологии	да
ОБЖ	нет
Музей	да
Комната для занятий физической культурой	да
Медицинский кабинет	да
Кабинет педагога-психолога	да

Таблица 24
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональные компьютеры (всего)	75	25	20
Из них: ноутбуки	37	14	14
планшетные компьютеры	38	38	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	75	75	20
имеющие доступ к Интернету	75	75	20
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	11		
Сканеры	5		
МФУ	6		
Ксероксы	0		

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети интернет - 50.0-99.0 Мбит/сек, беспроводного - 50.0-99.0 Мбит/сек.

Официальный сайт Лицея <https://lic-int-erudit-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Территория Лицея ограждена забором. По периметру территории пока не установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию Лицея имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание не оборудовано системой видеонаблюдения, имеет охрану, кнопку тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Лицее смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание Лицея оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Оценка качества организации питания

В 2023 учебном году питание учащихся в лицее-интернате «Эрудит» осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- методические рекомендации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- методические рекомендации МР 2.4.0312-22 «Дополнительное питание в образовательных и оздоровительных организациях для детей»;
- методические рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»;
- Приказов и писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Локальные нормативные акты Лицея.

Перечень льготных категорий утвержден статьей 19 Закона «Об образовании в Донецкой Народной Республике» от 6 октября 2023 года № 12-РЗ, Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики» от 25 декабря

2023 года №113-12.

Ответственным за организацию питания учащихся и за организацию питания учащихся льготной категории 10-11 классов является заместитель директора по воспитательной работе.

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». На основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

В связи с организацией в Лицее образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – бесплатное горячее питание обучающимся заменяется выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утвержденному расписанию занятий. Выдачей пищевых продуктов производится с сентября 2022 года. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней.

В состав продуктового набора входят следующие пищевые продукты:

- Крупы в ассортименте
- Макароны изделия
- Фрукты (соки плодовоовощные, напитки витаминизированные)
- Молоко в упаковке предприятия изготовителя (длительного срока хранения)
- Мясо консервированное
- Чай
- Сахар
- Масло растительное.

По категориям обучающихся на 2023 год обеспечены горячим питанием:

1. Дети из многодетных семей – 3 чел.

2. Дети комиссованных военнослужащих подгруппы Б – 2чел.

Для учащихся, не относящиеся ни к одной льготной категории, не предоставляется платное горячее питание.

Вся нормативно-правовая база по организации питания размещены на сайте Лицея.

Поставщиком пищевых продуктов в наборе является ООО «Мир продуктов».

Для получения бесплатного питания родитель (законный представитель) обучающегося, предоставляет документ, подтверждающий право на одну из льгот. Бесплатное питание предоставляется обучающимся в дни фактического посещения образовательной организации. Наборы пищевых продуктов выдаются родителям (законным представителям) при предоставлении документа, удостоверяющего личность, по ведомости выдачи наборов пищевых продуктов.

В лицее имеется собственная столовая. Производственные помещения столовой и обеденный зал расположены на первом этаже и является

пристройкой. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Из технологического оборудования на пищеблоке имеется: духовой шкаф, электрические плиты, картофелечистка, 8 холодильников, посудомоечная машина, мясорубка, тестомешалка, универсальный привод, электрическая сковорода, хлеборезка, варочный котёл на 200 литров. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Он имеет оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Перед входом в помещение столовой для мытья рук для учащихся организовано специальное место. Столовая Лицея полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В помещении столовой имеется информационный стенд.

Персонал столовой состоит из 5 человек: повара, помощник повара, кладовщик. Все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Системный и комплексный подход к проблеме здоровьесбережения лицеистов был реализован через классные часы и внеклассные мероприятия. Главной их целью является создание условий, способствующих укреплению здоровья детей, повышение качества жизни, посредством приобщения к здоровому питанию и культуре питания.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре. Проведено онлайн общелицейского родительское собрание по вопросам организации и предоставлению горячего питания ученикам.

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Раздел 9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими данное направление работы: Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом Лицея от 14.02.2023 № 50 и Положение о внутрилицейском контроле, утвержденное приказом Лицея от 14.02.2023 № 50. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним

государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Лицее.

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности Лицея, улучшение и повышение качества образования;

- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

- внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219);

- организовать подготовку к ВПР.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части выполнена на 100 %.

В справках по внутрилицейскому контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам Лицея. Также для всех педагогов были проведены

семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация Лицея, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В Лицее в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО Лицея обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

*Таблица 25
Анализ трудоустройства выпускников 11 классов*

Устройство выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество выпускников	57	55
Трудоустроены	-	-
Получают среднее профессиональное образование	-	-
Получают высшее профессиональное образование	57	55
Направлены в органы занятости населения	-	-
В армии	-	-
Не определены	-	-

Все выпускники 11 классов трудоустраиваются. Статистика по устройству выпускников 11 классов Лицея за 2 года показывает успешность выпускников. Это связано с тем, что в 10 класс идут обучающиеся, планирующие далее продолжить обучение в высших учебных заведениях. Ежегодно большая часть учащихся, поступающие в ВУЗы на бюджетной основе, что указывает на хорошую подготовку выпускников Лицея.

Обучающиеся продолжают свое обучение в: Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой

Народной Республики», Государственной образовательной учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Государственной образовательной учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», Государственной образовательной учреждении высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия», Донецком национальном университете экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Южном федеральном университете, Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, Российском химико-технологический университете имени Д.И. Менделеева и др.

В 10-11 классах традиционно ведется профессиональное обучение. Целью организации профессиональной подготовки обучающихся старших классов Лицея является обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Немало важную роль играет психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Лицея. Педагогом-психологам проводится диагностика профессионального самоопределения 10-11 классов.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в Лицее могут стать:

- активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;
- более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;
- развитие сетевого взаимодействия учреждений высшего, профессионального и дополнительного образования;
- совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.

Раздел 11. Деятельность Центра олимпиадного движения

В сентябре 2022 года на базе Лицея был создан Центр олимпиадного движения.

Миссия Центра олимпиадного движения – охватить максимальное число одаренных детей со всей территории Донецкой Народной Республики независимо от социального и материального положения их семей, а также создать систему «социальных лифтов», объединяющую профориентационные,

образовательные, спортивные, творческие и иные ресурсы.

Основные задачи Центра – развитие и совершенствование системы проведения олимпиад, выявление и поддержка одаренных детей и проведение мероприятий, нацеленных на развитие системы образования Донецкой Народной Республики.

На сегодняшний день деятельность Центра представлена следующими направлениями:

- проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация работы тренерского штаба по подготовке обучающихся к участию в заключительном этапе ВсОШ;
- проведение просветительских проектов: «Интенсивные смены», «Предметные олимпиадные школы»;
- проведение конкурсов, турниров, олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий регионального уровня;
- организация участия обучающихся и педагогов в программах Образовательного центра «Сириус»;
- организация и мониторинг участия обучающихся в перечневых конкурсах, соревнованиях, фестивалях и олимпиадах, проводимых с целью развить их таланты;
- организация работы консультационного пункта по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- ведение регионального банка данных об одарённых детях.

Центром олимпиадного движения налажено активное сотрудничество с Образовательным центром «Сириус».

С целью сбора и актуализации уже имеющейся информации Центр олимпиадного движения создал базу, в которую включена информация по обучающимся, участвующим в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие детей, проявивших выдающиеся способности в науке, обучении, творчестве и спорте. Данная информация позволяет анализировать и координировать работу по вовлечению обучающихся в весь спектр мероприятий, направленных на развитие их талантов и одаренности. Кроме того, указанная информационная база включает в себя информацию о педагогах, принимающих активное участие в указанных мероприятиях с целью развития потенциала педагогических кадров Донецкой Народной Республики.

В целях транслирования информации обо всех мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся были созданы информационные ресурсы – сайт (<https://www.eruditolimp.ru/>) и телеграмм канал (<https://t.me/olimpdon>).

Организация Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Донецкой Народной Республике

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.09.2022 №841 «Об организации проведения

всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», от 09.09.2022 г. №825 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики» с 10 января по 20 февраля 2023 года по проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 14 общеобразовательным предметам.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2022 г. №825 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики» Лицей определен уполномоченной организацией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в организации и проведении Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году.

Региональный этап ВсОШ проводился в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий при показе работ и процедуре проведения апелляций.

В целях качественного участия обучающихся от Донецкой Народной Республики в заключительном этапе ВсОШ по поручению Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Центром олимпиадного движения была организована работу тренерского штаба по подготовке обучающихся, показавших высокие достижения на региональном этапе ВсОШ в формате индивидуальных и групповых консультаций.

Информация об олимпиаде ежедневно обновлялась на соответствующих страницах официального сайта Центра олимпиадного движения (<https://eruditolimp.ru>).

Загружены результаты регионального этапа олимпиады в электронную систему учета (ЭСУ), Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Организация Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Донецкой Народной Республике

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), от 30 октября 2023 г. №804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 18.09.2023 г. №465 «Об утверждении Плана подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 23.10.2023 № 527 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике», от 25.12.2023 г. № 715 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ)

проводилась в сроки, установленные и действующие на всей территории России.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» функции регионального оператора Олимпиады в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году возложены на Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей».

Центр олимпиадного движения Лицея организовал проведение школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводились в гибридном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий для участников Министерством было организовано проведение школьного и муниципального этапов на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус» при поддержке Образовательного фонда «Талант и успех».

Во время проведения всех этапов ВсОШ Центр олимпиадного движения организовывал методическое сопровождение, координацию работы организаторов и техническую поддержку во время проведения олимпиадных туров.

Все этапы ВсОШ в Донецкой Народной Республике прошли согласно требованиям к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Просветительский проект «Интенсивные смены»

Центр олимпиадного движения Лицея является организатором реализации просветительского проекта «Интенсивные смены».

Цель реализации проекта «Интенсивные смены» – создание условий для выявления, поддержки и поощрения талантливых обучающихся, проявляющих интерес и способности к творческой, исследовательской, конструкторской и проектной деятельности.

Задачи реализации Проекта:

- получение участниками Проекта знаний и умений в области исследований, разработки и представления результатов исследовательской и проектной деятельности.

- профессиональная ориентация участников Проекта.

- формирование у участников Проекта системы понятий, связанных с освоением соответствующих профессий естественнонаучной, технической, лингвистической направленности.

- формирование у участников Проекта навыков эффективной

коммуникации, информационной культуры, готовности к непрерывному образованию на протяжении всей жизнедеятельности.

– предоставление обучающимся возможностей для реализации индивидуальных творческих и интеллектуальных потребностей, овладения умениями и навыками научной, опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской, проектной деятельности.

В 2023 учебном году в проекте «Интенсивные смены» в зимней сессии приняло участие – 76 обучающихся, в летней сессии – 66 обучающихся, в очной осенней сессии – 78 обучающихся.

В зимнем просветительском проекте «Интенсивные смены» приняли участие 76 обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, которые успешно освоили образовательный материал, выполнили задания, связанные с проектной деятельностью по направлениям «Инженерный полигон», «IT-технологии», «Естественнонаучные исследования», «Лингвистика». В просветительском проекте «Интенсивные смены» с обучающимися проводили занятия ведущие специалисты следующих организаций: ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», ГБУ «Институт физико-органической химии и углекислоты им. Л.М. Литвиненко» ГБУ «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской» ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

Весной в рамках просветительского проекта «Интенсивные смены» по направлениям «Инженерный полигон», «IT-технологии», «Естественнонаучные исследования», «Лингвистика» приняли участие 89 обучающихся. Занятия с обучающимися проводили ведущие специалисты следующих организаций:

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»; ГБУ «Научно-исследовательский институт «Реактивэлектрон»; ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

В рамках просветительского проекта «Летний интенсив» приняли участие 66 обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, которые успешно освоили образовательный материал, выполнили задания, связанные с проектной деятельностью. В просветительском проекте «Летний интенсив» занятия с обучающимися проводили ведущие специалисты следующих образовательных организаций: ФГБОУВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; ФГБОУВО «Донецкий национальный технический университет»; ФГБОУВО «Горловский институт иностранных языков»; ФГБОУВО «Донецкий Национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского».

Осенняя сессия просветительского проекта «Интенсивные смены» прошла в рамках проекта «Каникулярные профориентационные школы» в очном режиме на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. В течение пяти дней 78 ребят Донецкой Народной Республики проходили обучение по направлениям информатика, химия, биология, физика, английский язык. В работе просветительского проекта приняли участие преподаватели ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», ГОУ ВПО «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», ГБУ «Институт экономических исследований», МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка», МБОУ «Специализированная школа №135 г. Донецка», МБОУ «Школа №21 г. Донецка», «Донецкого Республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования», лицея-интерната Эрудит. Основным результатом «Интенсивных смен» – создание условий для повышения результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах, формирование сообщества олимпиадников для обмена опытом, знаниями, получение поддержки единомышленников, познание основ различных профессий.

Просветительский проект «Предметные олимпиадные школы»

Центр олимпиадного движения Лицея является организатором реализации просветительского проекта «Предметные олимпиадные школы», направленного на поддержку развития одаренных детей, получения ими дополнительной (углубленной) подготовки по учебным предметам с учетом интересов, способностей и наклонностей обучающихся, подготовка к участию в предметных олимпиадах, ориентирование на сознательный выбор будущей профессии, содействие формированию интеллектуального потенциала в стране.

Основными задачами реализации Проекта являются:

- выявление, поддержка и развитие обучающихся с повышенным уровнем интеллектуальной одаренности.
- осуществление обучения и воспитания одаренных обучающихся в интересах личности, общества, государства.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности одаренных обучающихся в самообразовании и получении дополнительного, углубленного и расширенного образования.
- предоставление одаренным обучающимся возможностей для реализации индивидуальных творческих интеллектуальных потребностей, овладение умениями и навыками научной, интеллектуальной соревновательной деятельности; формирование сознательных профессиональных намерений.
- создание благоприятных условий для самовыражения личности обучающихся в различных видах интеллектуальной деятельности, их

полноценного морального, психического, физического развития; обеспечение охраны здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Для достижения поставленных в Проекте целей реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на углубление и расширение базовых курсов учебных предметов с целью подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям в регулярных очных занятиях и заочной управляемой самообразовательной деятельности. К работе с интеллектуально одаренными детьми привлекаются высококвалифицированные педагоги общеобразовательных учреждений, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, ученые, студенты организаций высшего образования, научных и научно-исследовательских организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

Реализация просветительского проекта «Предметные олимпиадные школы» осуществлялась по четырём образовательным программам: «Химия», «Физика», «Английский язык», «Информатика» (в рамках занятий Школы олимпиадного программирования «Эрудит»). В 2023 года в проекте приняло участие 63 обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Координация олимпиад, конкурсов, мероприятий

В 2023 году при координации Центра олимпиадного движения обучающиеся Донецкой Народной Республики принимали активное участие в всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Так, победителями и призёрами в этих мероприятиях стали 109 обучающихся по направлению «Наука и образование», 67 обучающихся по направлению «Искусство» и 2 обучающихся по направлению «Спорт».

Центр олимпиадного движения координировал проведение олимпиад и конкурсов, самые значимые из которых:

- Национальная технологическая олимпиада НТО Junior;
- Национальная технологическая олимпиада;
- Санкт-Петербургская олимпиада по химии;
- Проектная химическая олимпиада;
- МИО «Звезда»;
- Открытая межрегиональная олимпиада по астрономии имени Ф.А. Бредихина для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций;
- Международная олимпиада Innopolis Open;
- Всероссийская олимпиада «Путь в IT»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для

старшеклассников»;

- Инженерная олимпиада «Энергия знаний»;
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»;
- Кутафинская олимпиада школьников по праву;
- Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»;
- Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»;
- XXI Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплаванию;
- Евразийская лингвистическая олимпиада.

Таблица 26
Участие обучающихся Донецкой Народной Республики
в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях

Дата	Название	Место проведения	Количество участников
9 – 14 марта 2023 г.	Кавказская математическая олимпиада	г. Майкоп	2
1 – 14 августа 2023 г.	Межрегиональный профильный интенсив «IT-смена»	г. Калуга	16
7 – 27 сентября 2023 г.	«Всероссийская смена «Юный математик»	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	15
23 - 27 октября 2023 г.	Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара»	г. Майкоп	2
25 ноября – 6 декабря 2023 г.	«Зимняя образовательная школа»	ОЦ «Сириус»	32

С 19 июня по 13 августа 2023 г. Центром олимпиадного движения был проведён VI Открытый Республиканский летний дистанционный турнир по программированию. Основными целями и задачами Турнира являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганда научных знаний, повышение педагогической квалификации учителей, принимающих участие в проведении Турнира. В Турнире зарегистрировалось 40 участников из 28 образовательных учреждений. Победителями и призёрами Турнира стали 7 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Консультационный пункт по подготовке к ЕГЭ

В Донецкой Народной Республике с целью организации работы консультационного пункта по подготовке обучающихся 10 и 11-х классов общеобразовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на базе ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» (структурное

подразделение «Центр олимпиадного движения») при организационной поддержке ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» проводился образовательный проект «Консультационный пункт по подготовке к ЕГЭ».

Представленный проект охватывал 14 предметных направлений (математика (базовый уровень); математика (профильный уровень); русский язык; литература; история; обществознание; английский язык; немецкий язык; французский язык; география; биология; химия; физика; информатика и информационно-коммуникационные технологии). В 2023 году проектом было охвачено 3 615 обучающихся со всех муниципалитетов Донецкой Народной Республики. Основная возрастная группа слушателей вебинаров – 15-17 лет (10-11 класс общеобразовательных учреждений республики). Проект реализовывался в дистанционной форме, занятия проводились высококвалифицированными педагогами, согласно графику – каждую субботу (за исключением государственных выходных). В рамках реализации данного проекта была разработана программа проведения мероприятий по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Было организовано проведение обучающих вебинаров, регистрация участников и сбор статистической информации по контингенту участников проекта.

Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников»

26 апреля 2023 года в Лицее был проведен Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников», цель которого состояла в анализе состояния и оценке направлений совершенствования олимпиадного движения, обмене перспективным педагогическим опытом.

Программа Семинара охватывала широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам методологии олимпиадного движения, технологиям педагогического сопровождения обучающихся в олимпиадном движении, вопросам совершенствования олимпиадного образовательного пространства и повышения качества олимпиадного образовательного процесса, содержания олимпиадных заданий, развития обучающихся в олимпиадном движении и профессионального развития в нем педагогов.

Направления работы Семинара:

1. Методология олимпиадного движения.
2. Педагогическое сопровождение обучающихся в олимпиадном движении.
3. Перспективы развития олимпиадного движения.
4. Олимпиадное образовательное пространство и олимпиадный образовательный процесс.
5. Содержание олимпиадных заданий.
6. Влияние олимпиадного движения на качество образования.

7. Психолого-педагогические проблемы развития личности обучающегося в олимпиадном движении.

8. Развитие профессиональной компетентности педагогов в олимпиадном движении.

Педагоги Донецкой Народной Республики прислали для публикации в сборнике Семинара 51 статью, очными участниками Семинара стали 20 учителей и методистов.

Семинар был проведен в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Во время проведения Семинара участники активно обсуждали актуальные проблемы олимпиадного движения, вопросы личностного и интеллектуального развития школьников и профессионального совершенствования педагогов в олимпиадном движении.

Сотрудничество с Образовательным Фондом «Талант и успех»

В Донецкой Народной Республике школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам проводится на платформе Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех» при организационной и технической поддержке специалистов центра.

Центр олимпиадного движения является координатором программы «Сириус.Лето: начни свой проект», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и множества других перечневых олимпиад и конкурсов.

На программу «Сириус.Лето: начни свой проект» в 2023 году зарегистрировалось 14 наставников (студенты и аспиранты образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики) и 50 участников (обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего и среднего профессионального образования). Из 64-х зарегистрированных наставников и участников было сформировано 9 команд, состоящих из 8 наставников и 35 участников.

На Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» зарегистрировалось и подало заявки 12 обучающихся Донецкой Народной Республики.

В 2023 году в открытых онлайн-курсах дополнительного образования по естественно-научным дисциплинам для школьников на платформе «Сириус.Курсы» приняли участие 1654 обучающихся Донецкой Народной Республики, из них 92 обучающихся завершили обучение и получили сертификаты.

При содействии Центра олимпиадного движения Лицея в интенсивных профильных программах Образовательного центра «Сириус» в 2023 году приняли участие 39 обучающихся Донецкой Народной Республики, из них по направлению «Наука» – 17 школьников, по направлению «Спорт» – 19 обучающихся, по направлению «Искусство» – 3 обучающихся; в программах повышения квалификации и в программах стажировки – более 80 педагогов, работающих с одарёнными обучающимися.

При содействии Центра олимпиадного движения 5 учителей химии

Донецкой Народной Республики приняли участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии, который состоялся 26 – 27 ноября 2023 г. в Образовательном центре «Сириус».

Представители Лицея принимали участие в проводимых фондом «Талант и успех» межрегиональной конференции «Система выявления, развития и поддержки талантов: актуальные вызовы и перспективы» и Межрегиональной конференции для представителей субъектов РФ – получателей субсидии на создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на которых получили организационно-методические рекомендации по реализации мероприятий для создания региональных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в субъектах Российской Федерации.

Образовательный Фонд «Талант и успех» в рамках развития программы «Инженерный полигон» передал Лицею современное высокотехнологичное оборудование для научных исследований и реализации проектов.

3. *Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации*

Таблица 27
Показатели деятельности Лицея

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	93/97,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	34/62
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	95/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/39
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/6,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/9,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	62/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/53,9
1.29.1	Высшая	человек/%	7/26,9
1.29.2	Первая	человек/%	7/26,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/34,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/30,8

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/84,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/61,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	119,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

4. Общие выводы по итогам самообследования. перспективы и основные направления развития Лицея

Анализ результатов деятельности Лицея позволяет сделать вывод о том, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Лицея строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы Лицея при дистанционной форме обучения. Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В Лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги Лицея внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги Лицея выказывают позитивное отношение к деятельности Лицея.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте Лицея.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом Лицея:

– Повышение конкурентных преимуществ Лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

– Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы Лицея в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Приоритетные направления и задачи по совершенствованию деятельности Лицея

Реализация основных образовательных программ

– Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования.

– Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся, совершенствованию методик преподавания, привлечению инновационных технологий.

– Выявлять и реализовывать возможности каждого ребенка.

– Поддержка одаренных и талантливых детей.

Управление качеством образования.

– Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами.

– Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников,

– Обеспечить стабильное функционирование лицейской системы оценки качества образования.

Развитие воспитательной среды

– Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление.

– Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в волонтерской деятельности.

– Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

– Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

– Расширить музейное пространство и активизировать роль лицейского музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения

Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления

– Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.

– Обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

– Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию.

– Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.

Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности

– Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

– Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

– Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

– Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС.